

Чемеровецький медичний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖУЮ

Т.в.о. директора

Чемеровецького
фахового коледжу

медичного

П.Шерстюк

26.08.2021р.



ЗВІТ

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

ЧЕМЕРОВЕЦЬКОГО МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

ЗА 2020-2021

НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2021р.

I. Підготовка спеціалістів

1.1 Коротка історична довідка

Чемеровецький медичний фаховий коледж є закладом фахової передвищої освіти, що входить до складу комунальної власності Хмельницької обласної Ради.

Свою історію Чемеровецький медичний фаховий коледж розпочав у 1963 році згідно наказу №227 від 11.05.1963 року Хмельницького обласного відділу охорони здоров'я «Про створення Чемеровецького медичного училища».

Ініціатором створення училища був головний лікар Чемеровецької районної лікарні Казьмирчук Сергій Григорович. За його ж рекомендацією було призначено першого директора навчального закладу Муляра О.І.

У 1963 році Чемеровецький район реорганізували, тому Чемеровецьке медичне училище базувалося на території Городоцького району. Училищу надали, у якості навчальних корпусів двохповерхову будівлю колишнього райкому партії, будинок райвійськкомату.

З відновленням Чемеровецького району у 1965 році, училище фактично залишилось без навчальних потужностей. Тому дирекція вишукувала можливості для розширення і добудов, які продовжувалися до восьмидесятих років.

З 1990 р. педагогічний колектив коледжу очолює Шерстюк П.Я., який продовжив подальше розширення і вдосконалення навчально-матеріальної бази. Завдяки роботі керівників закладу, станом на сьогоднішній день, освітній процес здійснюється у двох навчально-лабораторних корпусах, загальна площа яких становить 10012,8 м², в тому числі навчальна – 6311,6 м². Додатково використовується 751,9 м² площі навчальних кімнат, створених на базі Комунального некомерційного підприємства «Чемеровецька багатопрофільна лікарня Чемеровецької селищної ради».

У коледжі створений сучасний спортивний комплекс, побудовано і здано в експлуатацію їдальню на 100 місць, студентський гуртожиток на 250 місць.

У 2009 році навчальний заклад змінив свій статус: рішенням Хмельницької обласної Ради від 29 квітня 2009 року №12-21/2009, враховуючи погодження Міністерства охорони здоров'я України, управління охорони здоров'я Хмельницької облдержадміністрації та у відповідності до Законів України «Про вищу освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Чемеровецьке медичне училище перейменоване у Чемеровецький медичний коледж.

У 2020 році Постановою Верховної Ради України «Про утворення та ліквідацію районів» (№807/9 від 17.07.2020 року) Чемеровецький район ліквідовано, територія у складі трьох об'єднаних територіальних громад

(Гуківської, Закупненської та Чемеровецької) увійшла до складу оновленого Кам'янець-Подільського району. Таким чином навчальний заклад черговий раз змінив свою адресу.

Відповідно до рішення сесії Хмельницької обласної ради від 08.04.2021р. №17-4/2021 змінено назву Чемеровецького медичного коледжу на Чемеровецький медичний фаховий коледж Хмельницької обласної ради.

Наразі Чемеровецький медичний фаховий коледж – це заклад фахової передвищої освіти, який провадить освітню діяльність, пов'язану з наданням фахової передвищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до фахових молодших бакалаврів із сукупним ліцензованим обсягом у 160 осіб, забезпечує підвищення кваліфікації медичних сестер та фельдшерів з лікувального масажу з ліцензованим обсягом у 150 осіб.

1.2 Сучасна нормативно-правова база діяльності коледжу

Чемеровецький медичний фаховий коледж володіє статусом юридичної особи, підтвердженням є Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань (реєстраційний номер справи 166900008929 від 04.06.2021р.) та Виписки ЄДР-№85741621515 від 04.06.2021р.).

Юридична адреса коледжу:

31600 Хмельницька область

смт. Чемерівці вул. Центральна, 32

тел. (03859) 9-12-54 – директор

факс (03859) 9-13-41

E-mail: med_chem@ukr.net

http: www.medchem.km.ua

Відповідно до рішення ДАК від 25.05.2011 року, протокол №87, навчальному закладу надано ліцензію (серія АГ, №508950, термін дії до 01.07.2016р.) на право здійснення освітніх послуг, пов'язаних з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодших спеціалістів з галузі знань 1201 Медицина.

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 01.03.2016 року (протокол №120), наказу Міністерства освіти і науки України від 14.03.2016 року №434-л «Про результати акредитації та атестації» Чемеровецькому медичному коледжу видано сертифікати про акредитацію на право здійснення професійної підготовки за спеціальностями:

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії
1.	1201 Медицина	5.1201010 Лікувальна справа	Серія НД-I №2378628	100	Наказ від 16.№434л	01.07.2026
2.		5.1201010 Сестринська справа	Серія НД-I №2378629	120	Наказ від 16.№434л	01.07.2026
Ліцензований обсяг всього:				220		

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2016 року №1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за №20/29888 Чемеровецькому медичному коледжу переоформлено сертифікат про акредитацію на право здійснення професійної підготовки.

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та найменування спеціальності	Сертифікати про акредитацію	Ліцензований обсяг	Номер і дата рішення	Термін дії
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	серія КК №23000257	220	наказ МОНУ від 19.12.2016 року № 1565	01.07. 2026

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.11.2019 року №982-л «Про звуження провадження освітньої діяльності ліцензіату у сфері вищої освіти» Чемеровецькому медичному коледжу зменшено ліцензований обсяг за спеціальністю:

№ з/п	Шифр і назва галузі знань	Код і найменування спеціальності	Ліцензований обсяг, осіб (за ліцензією)	Встановлено
1.	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	220	160

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2019 року №1015-л, рішення Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 19.12.2019 року (протокол №164) Чемеровецькому медичному коледжу оформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Шифр галузі знань</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Найменування спеціальності</i>	<i>Ліцензовані й обсяг осіб</i>
1.	22	Охорона здоров'я	223	Медсестринство	160

Відповідно до рішення ДАК від 25.05.2011 року, протокол №87, коледжу надано ліцензію на підвищення кваліфікації медичних працівників з лікувального масажу з ліцензованим обсягом 150 осіб, яка відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 року № 1433-л переоформлена на безстрокову.

Відповідно до рішення Хмельницької регіональної експертної комісії, наказу департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 12.06.2015 року № 286-од навчальний заклад визнано атестованим та підтверджено право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту державного зразка про відповідний рівень до 12.06.2025 року.

Розпорядженням Хмельницької обласної державної адміністрації від 09.07.2019 року № 502/2019-р видано ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 440 осіб.

Відповідно до рішення Хмельницької обласної ради від 08.04.2021 року №17-4/2021 «Про зміну назви закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації комунальної форми власності, які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2021 року №70-л «Про ліцензування освітньої діяльності» Чемеровецькому медичному коледжу змінено найменування на Чемеровецький медичний фаховий коледж, зроблено відповідні зміни у ліцензійному реєстрі.

Підготовка молодших спеціалістів за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» здійснюється на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Форма навчання – денна.

Діяльність Чемеровецького медичного фахового коледжу здійснюється у відповідності до діючої нормативно-правової бази і регламентується Статутом Чемеровецького медичного фахового коледжу затвердженого розпорядженням голови Хмельницької обласної ради №99/2021-о від 17.05.2021 року, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» наказом МОН України №450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», «Положенням про організацію та

проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації» (наказ МОЗ України від 7.12.2005 р. №690), щорічними інструктивними листами МОН України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» у коледжі розроблено освітню програму профільної середньої освіти, яка затверджена рішенням педагогічної ради (протокол №8 від 14.06.2018 року) та навчальний план на основі Типової освітньої програми та рекомендацій Державної наукової установи інституту модернізації змісту освіти (лист №22.1/10-2866 від 09.08.2018р.), навчання за яким розпочато у 2018 -2019 навчальному році та продовжувалося у 2020-2021 навчальному році.

1.3. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.10.2020 року (форма 2-3 НК) контингент здобувачів освіти відповідав наступним кількісним показникам:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість здобувачів освіти	Із них		
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за кошти юридичних осіб	Навчаються за контрактом
223 Медсестринство Лікувальна справа	159	121	2	36
223 Медсестринство Сестринська справа	165	136	1	28
Всього:	324	257	3	64

Формування контингенту здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти формується приймальною комісією, діяльність якої відповідає чинній нормативно-правовій базі. Це, зокрема:

- Закон України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту";
- Закон України "Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні";
- Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» (зі змінами);
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості» № 1159 від 29.06.1999 р.;

- Указ Президента України від 21.02.2002 № 157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді»;

- Наказ МОН України за № 1350 від 30.10.2019 року «Умови прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2020 році»;

- Правила прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти в Чемеровецькому медичному коледжі, затверджених наказом Чемеровецького медичного коледжу за № 14 від 29.01.2020 року та ухвалених педагогічною радою коледжу (протокол № 7 від 29.01.2020 р.);

- Положення про приймальну комісію до Чемеровецького медичного коледжу схвалено на засіданні педагогічної ради (протокол №2 від 04.11.2019 року) та затверджено наказом коледжу за № 128 від 01.11.2019 року.

У відповідності до цих нормативних документів наказом директора коледжу була створена приймальна комісія, екзаменаційні та апеляційна комісії. Склад екзаменаційних комісій з біології та української мови щорічно поновлюється на 75%. Екзаменаційна документація (тестові завдання з біології та української мови) затверджувалась вчасно і складена відповідно до діючих шкільних програм.

Для забезпечення належного організаційно-методичного рівня нового прийому, на засіданні педагогічної ради визначено стратегічні завдання педагогічного колективу з питань профорієнтаційної роботи та затверджено план заходів з прийому студентів на 2020-2021 навчальний рік.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється за рахунок регіонального замовлення, фізичних та юридичних осіб.

Ліцензований обсяг за спеціальністю 223 Медсестринство, на період вступної кампанії 2020 року складав 160 осіб, за освітньо-професійною програмою Лікувальна справа – 65 осіб, за освітньо-професійною програмою Сестринська справа – 95 осіб.

Відповідно до плану регіонального замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів у 2020 році державне замовлення становить 69 осіб з них 64 на основі базової загальної середньої освіти, 5 на основі повної загальної середньої освіти.

Вступні випробування для абітурієнтів обох освітніх програм на основі базової загальної середньої освіти проводилось з біології та української мови у формі тестування.

Зарахування абітурієнтів на основі базової загальної середньої освіти проходило за рейтинговими списками відповідно до конкурсного бала: суми балів з предметів вступних випробувань та середнього балу документу про базову загальну середню освіту.

Зарахування абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти, освітніх програм «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», проходило за результатами зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень (відповідно сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти). Бралась до уваги сума балів сертифікатів з конкурсних предметів (біологія і українська мова), середній бал документа про повну загальну середню освіту.

Відповідно до плану прийому здобувачів освіти до медичних (фармацевтичних) коледжів, училищ та інститутів медсестринства на 2020 рік, план прийому до коледжу за регіональним замовленням складав 69 осіб, в тому числі:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Регіональне замовлення	
	Повна загальна середня освіта	Базова загальна середня освіта
223 Медсестринство:		
- лікувальна справа	-	32
- сестринська справа	5	32
Всього:	5	64

Таблиця зарахування

Найменування спеціальності, освітньої програми	Зараховано			Із них						Квоти (із зачисленням квоти)
				на базі 9 кл.			на базі 11 кл.			
	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	
223 Медсестринство:										
- лікувальна справа	31	25	6	27	25	2	4	-	4	
- сестринська справа	31	30	1	26	25	1	6	5	1	
Всього:	62	55	7	53	50	3	10	5	5	

Із 62 зарахованих студентів – 45 (72,6 %) – складає сільська молодь. За географічним принципом – 55 осіб (88,7%) є жителями Хмельницької області, 7 осіб (11,3%) - є жителями інших областей.

В цілому вступна кампанія до коледжу проходила на засадах демократичності, прозорості та відкритості і проводилась у відповідності до законодавства України.

Випуск здобувачів освіти у 2020-2021 навчальному році:

В 2020-2021 навчальному році державна атестація випускників здійснювалась у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, що включає ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа», «Крок М Лікувальна справа» та практично-орієнтований іспит з виставленням єдиної оцінки.

Планом передбачено випустити 72 випускники, що навчались за регіональним замовленням: 35 зі спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа і 37 зі спеціальності 223 Медсестринство Сестринська справа. Фактично випущено 70 (97,2%) (36 - сестринська справа, 34 - лікувальна справа), чотири здобувачі освіти перебуває в академічній відпустці, одна випускниця не склала теоретичну частину Державної атестації (Ліцензійний іспит Крок М).

Відповідно наказу МОЗУ «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників» від 25.12.97 N 367, постанови Верховної Ради України «Про забезпечення працевлаштування молоді, зокрема випускників шкіл, вузів та інших навчальних закладів» від 16.07.1997р. за №463/97-ВР, в коледжі розроблені заходи з метою контролю за станом працевлаштування випускників.

В навчальному закладі сформовано склад комісії з персонального розподілу випускників, що навчаються за державним замовленням. Направлення випускників на роботу здійснюється за отриманою спеціальністю. При розподілі враховується успішність здобувача освіти, сімейний стан, наявність цільового направлення тощо.

Першочергово укомплектовуються медичні заклади сільської місцевості.

Результати розподілу заносяться у відомості та протоколи персонального розподілу. На кожного з випускників, не пізніше ніж за рік до завершення навчання, оформляється картка працевлаштування випускника (100% з кожної спеціальності), у двох примірниках на кожну особу. Перший примірник зберігається в коледжі, другий надсилається замовнику.

Найменування спеціальності, освітньої програми	Дата випуску	Кількість випускників	Із них		Отримали первинне робоче місце
			навчалися за держзамовленням	навчалися за контрактом	
223 Медсестринство Лікувальна справа	27.06	61	34	27	33*
223 Медсестринство Сестринська справа	27.06	54	36	18	35**
Всього:		115	70	45	68

* 1 здобувач освіти спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа отримав право на самостійне працевлаштування

** - 1 здобувач освіти спеціальності 223 Медсестринство Сестринська справа отримав право на самостійне працевлаштування

Впродовж начального року прибуло 2 здобувачі освіти, а вибуло 8, з них: 4 - академічна відпустка, 3 відраховано за власним бажанням, 1 – за неуспішність.

61 здобувач освіти IV курсу спеціальності 223 Медсестринство «Лікувальна справа», 54 здобувачі освіти IV курсу спеціальності «Сестринська справа» - закінчили коледж у червні 2021 року.

Отже, станом на 01.07 2021 року в коледжі нараховується 204 здобувачі освіти, з них 4 перебуває в академічній відпустці.

Адміністрація коледжу, спільно з кураторами академічних груп докладають значних зусиль для збереження контингенту здобувачів освіти. Велика увага при цьому приділяється індивідуальній роботі кураторів груп, завідувачів відділень з окремою категорією здобувачів освіти. Систематично підтримується зв'язок з батьками, щомісячно підбивається поточна успішність та відвідування занять здобувачами освіти, про їх наслідки повідомляються батьки «проблемної» категорії здобувачів освіти. На батьківських зборах аналізується стан успішності та дисципліни, виконання навчальних планів та програм.

Стан успішності та відвідування здобувачами освіти навчальних занять регулярно обговорюється на педагогічній раді, адміністративній раді, засіданнях старостату, циклових комісій, нарадах при директорі. До здобувачів освіти, які одержують двійки, порушують навчальну дисципліну, застосовуються міри адміністративного стягнення.

Впродовж року систематично, щотижнево, проводяться консультації додаткові та індивідуальні заняття з категорією здобувачів освіти, що мають низький рівень навчальних досягнень. Графік проведення консультацій і відпрацювань складається щороку і затверджується директором коледжу.

З метою попередження відрахування особливо велика робота проводиться зі здобувачами освіти нового набору: традиційними стали загальні збори першокурсників з метою їх ознайомлення зі Статутом, режимом роботи та правилами внутрішнього розпорядку навчального закладу; значна увага приділяється вивченню особливостей їхньої адаптації до умов навчання в коледжі; кураторами груп детально вивчаються особові справи здобувачів освіти, їх індивідуальні особливості, здібності та захоплення, матеріальні та побутові умови проживання. Підтримується тісний зв'язок з батьками. Здобувачі освіти I курсів в першу чергу забезпечуються підручниками та гуртожитком.

Контингент здобувачів освіти станом на 30.06.2021:

Найменування спеціальності, освітньої програми	Загальна кількість здобувачів освіти	Із них	
		Навчаються за регіональним замовленням	Навчаються за контрактом
223 Медсестринство			
- Лікувальна справа	96 (1 ав)	86	10
- Сестринська справа	108 (3 ав)	97	11
Всього:	204	183	21

II. Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту» нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я, ряду Положень Чемеровецького медичного фахового коледжу розроблених та затверджених у відповідному порядку, які визначають роботу закладу та його структурних підрозділів.

Згідно Штатного розпису адміністративно-господарського, педагогічного і навчально-допоміжного персоналу Чемеровецького медичного фахового коледжу в закладі організовано роботу структурних підрозділів, а саме: адміністрація; відділення; навчально-методичний підрозділ; навчальна лабораторія; підрозділ з охорони праці; бібліотека; підрозділ по роботі з кадрами; бухгалтерська служба; канцелярія і архів; господарський підрозділ; їдальня; гуртожиток.

У звітному навчальному році освітній процес на I та II курсі здійснювався відповідно до Освітньої програми профільної середньої освіти підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти у Чемеровецькому медичному коледжі розробленої на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392, з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» на основі Типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 року №570. Вивчення дисциплін за освітньо-професійними програмами «Лікувальна справа», «Сестринська справа» на II та III курсах здійснювалося відповідно до рекомендацій Державної наукової установи інституту модернізації змісту освіти

(лист №22.1/10-2866 від 09.08.2018р.) основні зміни стосувалися розрахунку обсягу одного кредиту в кількості 30 годин.

У відповідності з вищезазначеними наказами та примірними навчальними планами зі спеціальностей 5.12010102 «Сестринська справа» та 5.12010101 «Лікувальна справа», що затверджені МОЗ України у 2011 році, були розроблені робочі навчальні плани, що передбачають дворічний термін вивчення предметів загальноосвітньої підготовки та проведення державної підсумкової атестації на II курсі.

Державна підсумкова атестація в коледжі організовувалась відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 07.12.2018 року №1369 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 року за №8/32979.

У 2020-2021 навчальному році ДПА мала свої особливості оскільки дві здобувачки освіти коледжу за рішенням педагогічної ради, відповідно до вищезазначеного Порядку проведення ДПА та Переліку захворювань та паталогічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання затвердженого спільним наказом Міністерства освіти України та Міністерства охорони здоров'я України «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або паталогічні стани, інвалідність» від 29.08.2016 року №1027/900, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27.12.2016 року за №1707/29837 були звільнені від участі у зовнішньому незалежному оцінюванні а одна з них і від ДПА.

Державна підсумкова атестація у коледжі організовувалась для однієї здобувачки освіти. Для проведення ДПА викладачами загальноосвітніх дисциплін відповідно до Орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015 року №192 розроблено завдання, які згідно вимог, були розглянуті на засіданні циклових комісій загальноосвітніх дисциплін, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, погоджені на засіданні педагогічної ради коледжу (протокол №10 від 29.03.2021 року) та затверджені наказом директора закладу (№61 від 30.03.2021р).

56 здобувачів освіти II курсу планували скласти державну підсумкову атестацію у формі зовнішнього незалежного оцінювання з чотирьох загальноосвітніх предметів (з української мови, математики, історії України та біології) відповідно до Переліку навчальних предметів, із яких у 2021 році проводилося зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (наказ МОНУ №945 від 09.07.2019р).

Відповідно Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових

соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» та листа Міністерства освіти і науки України №1/9-229 від 30.04.2021 року здобувачі повної загальної середньої освіти, скористалися правом не складати ДПА у формі ЗНО в поточному навчальному році. Частина все ж використали можливість отримати сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання для майбутнього вступу до вищих навчальних закладів.

На основі Навчальних програм для закладів загальної середньої освіти затверджених наказами Міністерством освіти і науки України (№1407 від 23.10.2017 року, №1539 від 24.11.2017 року, №236 від 21.02.2019р, Лист ІМЗО від 17.09.2018 №221/12-Г-835) для здобувачів освіти I і II курсу, та програм з навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, затверджених Департаментом кадрової політики, освіти, науки та запобігання корупції МОЗ України 2011 року, кожним викладачем розроблені робочі навчальні програми.

На підставі робочих навчальних планів складено постійний двотижневий розклад, відповідно до якого аудиторна тижнева навантаження здобувачів освіти не перевищує рекомендованих норм.

Згідно з розкладом занять розроблена і затверджена організаційно-планова документація: розклади проведення семестрових, перевідних та державних іспитів, диференційованих заліків, графіків прийому виробничої та переддипломної практик, консультацій.

Зміст навчальних програм на теоретичних і практичних заняттях виконувався повністю і в терміни передбачені навчальним планом та графіком освітнього процесу, про що свідчить рішення педагогічної ради від 25.06.2021 року протокол № 20 «Про стан виконання навчальних планів і програм у 2020-2021 навчальному році».

У звітному навчальному році підсумкова форма контролю знань здобувачів освіти в ході диференційованих заліків та теоретичної частини іспитів здійснювалась у тестовій формі з навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом.

Для цього у коледжі на 100% розроблені пакети тестового підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової і професійної та практичної підготовки.

Організація та проведення практичної підготовки здобувачів освіти здійснювалась за трьома формами практичного навчання: навчальна, виробнича та переддипломна згідно з наказом МОЗ України за №690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-II рівня акредитації».

Тривалість практичних занять із фундаментальних дисциплін становить 2 години, з циклу професійної та практичної підготовки до 4 академічних годин.

СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У коледжі розроблено, затверджено рішенням педагогічної ради (прокол №17 від 07.06.2021 року) та введено в дію наказом директора коледжу (наказ №91 від 07.06.2021 року) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі розробленого відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р №1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», законодавства України та стандартів фахової передвищої освіти.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (частина 2 статті 17) внутрішня система забезпечення якості освіти у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі включає наступні розділи:

- ✓ стратегія та процедури забезпечення якості освіти;
- ✓ розроблення освітніх програм;
- ✓ здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- ✓ оприлюднення та послідовне дотримання нормативних документів;
- ✓ система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення якості кадрового складу педагогічних працівників;
- ✓ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- ✓ інформаційний менеджмент;
- ✓ забезпечення публічності інформації про діяльність коледжу;
- ✓ система та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ система зовнішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ співпраця з роботодавцями щодо контролю за якістю підготовки фахівців;
- ✓ забезпечення студентоцентрованого навчання в освітньому процесі;
- ✓ здійснення інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти Чемеровецького медичного фахового коледжу включає в себе наступні види діяльності:

- ✓ координація дій всіх суб'єктів освітнього процесу Чемеровецького медичного фахового коледжу;
- ✓ оптимальний розподіл повноважень;

- ✓ прозорість прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях;
- ✓ студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- ✓ вільне творче навчання (формування здобувачами освіти власної траєкторії навчання, забезпечення реальної вибірковості дисциплін);
- ✓ регулярний збір і обробка інформації стосовно якості: навчання і викладання (опитування здобувачів освіти), викладацького складу, управлінських процесів (опитування викладачів), надання освітніх послуг (опитування випускників і роботодавців);
- ✓ регулярний моніторинг, перегляд, вдосконалення, також розробка і впровадження освітніх програм;
- ✓ формування методичних матеріалів для забезпечення освітнього процесу;
- ✓ забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів і навчання з досвіду, у т.ч. через відвідування занять колег;
- ✓ забезпечення якості складу педагогічних працівників Чемеровецького медичного фахового коледжу;
- ✓ впровадження інноваційних технологій та методик викладання;
- ✓ публічна діяльність Чемеровецького медичного фахового коледжу
- ✓ забезпечення внутрішньої комунікації, зворотнього зв'язку і доступності всієї важливої інформації про Чемеровецький медичний фаховий коледж;
- ✓ комунікація із стейкхолдерами: випускниками Чемеровецького медичного фахового коледжу, роботодавцями, батьками, органами державної влади, закладами середньої та вищої освіти, громадськими організаціями, вітчизняними і зарубіжними партнерами;
- ✓ комунікація з акредитаційними органами Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Матеріально-технічна база

Створена у Чемеровецькому медичному коледжі матеріально-технічна база дозволяє забезпечувати освітній процес на рівні вимог державних стандартів освіти підготовки фахівців, навчального плану та програм з навчальних дисциплін, а саме 13 лекційних аудиторій для теоретичних занять, 37 кабінетів доклінічної практики, 10 лабораторій, тренажерний кабінет, лекційні зали на 60, 100 та 240 місць, 9 навчальних кімнат, що функціонують на базі Некомерційного комунального підприємства «Чемеровецька багатопрофільна лікарня».

Всі кабінети достатньо забезпечені інструментарієм, фантомами і муляжами, наочністю і предметами догляду за хворими, що забезпечує засвоєння практичних навичок та вмінь здобувачами освіти коледжу, мають належний сучасний естетичний вигляд.

Для якісного проведення навчальних занять широко використовуються наявні сучасні технічні засоби: мультимедійні відеопроєктори, відеотехніка, комп'ютери, копіювальна техніка, плазмові телевізори.

Адміністрація коледжу системно працює над поповненням та вдосконаленням навчально-матеріальної бази. Кабінети коледжу щорічно поповнюються сучасними фантомами і муляжами, а також приладами та інструментами для забезпечення робочого місця майбутнього спеціаліста, відповідними нормативними документами, інформаційними та методичними матеріалами, технікою, обладнанням, меблями.

Використання автоматизованих комп'ютерних комплексів в управлінні навчальним процесом (сайти, соц.мережі, автоматизовані системи тощо)

Пріоритетним напрямком вдосконалення навчально-матеріальної бази коледжу адміністрація вважає комп'ютеризацію як передумову створення сучасної навчальної інфраструктури. Сьогодні навчальний заклад володіє двома навчальними комп'ютерними класами, внутрішньою локальною інформаційною мережею, має власний веб-сайт та електронну адресу. В управлінні освітнім процесом впроваджуються нові комп'ютерні технології усі навчальні кабінети, всі циклові комісії забезпечені персональними комп'ютерами та принтерами. Крім того, сучасний методичний рівень проведення занять забезпечується наявністю мультимедійних проєкторів, ноутбуків, телевізорів, відеокамер.

У вересні 2020 року розпочало свою роботу модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle, у якому розміщено та систематизовано по відділеннях, курсах та навчальних дисциплінах навчально-методичні комплекси які об'єднують матеріали теоретичних і практичних курсів навчальних дисциплін, позааудиторної самостійної роботи здобувачів освіти, поточного і підсумкового контролю, рекомендована література, відеофрагменти, посилання на інформаційні ресурси мережі Internet (тематичні статті, відео на YouTube, сайти рекомендовані МОНОм: Всеукраїнська школа онлайн, Be smart та інші.).

Організація роботи навчального середовища Moodle вивчалася адміністрацією закладу та обговорювалася на розширеному засіданні адміністративної ради (протокол №3 від 22.02.2021 року «Про моніторинг наповнення та оновлення матеріалів освітнього середовища «Moodle» викладачами коледжу, аналіз відвідування здобувачами освіти, їх відгуки (за результатами анкетування)) на якому було накреслено шляхи вдосконалення роботи та контролю даного сервісу.

Навчальну діяльність забезпечують 26 навчальних та контролюючих комп'ютерних програм.

Кадрове забезпечення

В коледжі проводиться відповідна робота з добору та раціонального використання педагогічних кадрів. Сьогодні навчальний заклад укомплектований керівними та педагогічними кадрами, які мають досвід практичної та педагогічної роботи.

Шерстюк П.Я. – директор, за фахом лікар-терапевт, кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист стаж практичної роботи 40 років, на посаді директора 31 рік.

Похно С.В. – заступник директора з навчальної роботи, за фахом викладач біології, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, стаж педагогічної роботи 26 років, на посаді заступника 8 років.

Уланівська Аліна Василівна – заступник директора з виховної роботи, за фахом практичний психолог, спеціаліст вищої категорії, стаж роботи 19 років, на посаді заступника директора з виховної роботи 2 роки.

Дикунець А.В. – завідувач відділення «Лікувальна справа» за фахом лікар-лікувальник, викладач медсестринства у внутрішній медицині, спеціаліст вищої категорії, стаж педагогічної роботи 16 років, на посаді – 1 рік.

Задорожна В.М. – завідувач відділення «Сестринська справа». За фахом лікар-педіатр, викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж педагогічної роботи 45 років, на посаді – 22 роки.

Задорожний Р.В. – завідувач навчально-виробничою практикою, за фахом лікар-терапевт, викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж педагогічної роботи 29 років, на посаді завідувача навчально-виробничою практикою – 16 років.

Бойчук Г.Я. – методист коледжу, за фахом філолог, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, стаж педагогічної роботи – 51 рік, на посаді 33 роки.

У 2020-2021 навчальному році освітній процес здійснювали 48 штатних викладачів – 96% та 2 сумісники (4%). З числа штатних викладачів 30 (62,5%) з медичною освітою, 18 (37,5%) з педагогічною освітою. Із штатних викладачів два викладачі основ медсестринства мають кваліфікацію медичної сестри (в тому числі один – бакалавр сестринської справи та один магістр сестринської справи).

Середній вік викладачів складає 50 років.

Якісний склад викладачів наступний:

Вища категорія – 36 (75%)

Перша категорія – 6 (12,6%)

Друга категорія – 3 (6,2%)

Спеціаліст –3 (6,2%)

Мають науковий ступінь – «Кандидат медичних наук» – 1 (2,1%), педагогічне звання – «Викладач – методист» – 21 (43,7%); «Старший викладач» – 5 (10,4%);).

**Робота педагогічної, адміністративної рад,
ОМК інших ланок по забезпеченню якості освіти.**

Система внутрішнього контролю забезпечує зворотній зв'язок та формує необхідне інформаційне поле для організації різних форм роботи з кадрами. Зокрема, наслідки внутрішнього контролю впродовж 2020-2021 навчального року виносилися на засідання

педагогічної ради:

- Про підсумки роботи педагогічного колективу за 2019-2020 навчальний рік, актуальні питання організації освітнього процесу та нові пріоритетні завдання діяльності педагогічного колективу на 2020-2021 навчальний рік (протокол №1 від 28.08.2020р.);

- Про результати організації і проведення прийому в 2020 р. та завдання педагогічного колективу з питань профорієнтаційної роботи на 2021 рік (протокол №3 від 26.10.2020р)

- Про заходи щодо ліквідації недоліків і зауважень голови ДКК в ході комплексного кваліфікаційного іспиту здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство. (протокол №20 від 25.06.2021р).

- Шляхи створення умов для впровадження інноваційних технологій з питань морально-правового та превентивного виховання (протокол №10 від 29.03.2021р).

- Про створення умов для самовдосконалення, самореалізації та забезпечення якості освітньої діяльності здобувачів освіти нового набору в умовах адаптивного періоду. (протокол №6 від 28.12.2020р).

- Про стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки з внутрішньої медицини (протокол №6 від 28.12.2020р).

- Про засоби впровадження та функціонування дистанційного навчання в коледжі - важлива форма загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти в період карантину(протокол №3 від 26.10.2020р).

- Про стан формування практичних компетентностей серед здобувачів освіти випускного курсу «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» з дисциплін професійної та практичної підготовки за наслідками контрольних зрізів». (протокол №10 від 29.03.2021р).

- Про результати ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М Сестринська справа», «Крок М. Лікувальна справа». (протокол №20 від 25.06.2021р).

адміністративної ради:**28.09.2020 року протокол №1:**

- Про підсумки працевлаштування випускників навчального закладу у 2020 році.

- Про забезпечення контролю за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах та дотримання вимог до ведення документації.

- Про дотримання вимог Тимчасового порядку організації освітнього процесу у Чемеровецькому медичному коледжі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)

- Про нові підходи щодо забезпечення підвищення кваліфікації викладачів у 2020-2021 н. р з метою розвитку їх фахових компетентностей.

- Аналіз роботи бібліотеки коледжу у 2019-2020 н.р. щодо збереження бібліотечного фонду та забезпечення студентів необхідними навчальними підручниками та посібниками.

30.09.2019 року протокол №2

- Про протидію булінгу в освітньому середовищі коледжу: системний підхід.

- Про стан роботи предметних гуртків в плані залучення здобувачів освіти коледжу до науково-дослідницької та пошукової роботи, участі їх в позааудиторних заходах.

- Аналіз відвідування здобувачами освіти занять, робота з попередження пропусків занять без поважних причин, запізнь.

- Про підготовку пропозицій до перспективного плану підвищення кваліфікації у 2021 році

- Про хід підготовки та успішність здобувачів освіти до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (за результатами ДКР)

- Особливості організації практичної підготовки майбутніх фахівців на сучасному етапі.

- Про роль практичного психолога коледжу у формуванні позитивного соціально-психологічного мікроклімату серед здобувачів освіти та викладачів коледжу.

22.02 2021 року протокол №3

- Про соціально-психологічні особливості підліткового та раннього юнацького віку та їх врахування в освітньому процесі.

- Про хід підготовки та успішність здобувачів освіти до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (за результатами ДКР)

- Про хід підготовки випускників коледжу до складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-М» (за результатами ДКР).

- Про моніторинг наповнення та оновлення матеріалів освітнього середовища «Moodle» викладачами коледжу, аналіз відвідування здобувачами освіти, їх відгуки (за результатами анкетування)

- Про хід підготовки до атестації викладачів коледжу у 2021 році та результати проходження підвищення кваліфікації

- Про стан підготовки науково-дослідницьких та пошукових робіт здобувачами освіти

24.02.2020 року протокол №4

- Про результати участі циклових комісій у конкурсах:

- ✓ «Викладач року-2021»;
- ✓ «Моє краще заняття»
- ✓ «Краща циклова комісія року»
- ✓ «Кращий кабінет(лабораторія)»

- Про підсумки участі здобувачів освіти у студентських олімпіадах, конкурсах, конференціях.

- Аналіз роботи з профорієнтації та попереднього працевлаштування випускників.

- Про результативність організації дистанційного навчання в коледжі, аналіз освітніх платформ.

- Про методичні рекомендації щодо планування на 2021-2022 н.р.

Моніторинг якості знань здобувачів освіти

На виконання Перспективного плану моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти Чемеровецького медичного коледжу, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі, керуючись робочими навчальними планами та програмами навчальних дисциплін, з метою вивчення стану викладання навчальних дисциплін, виявлення рівня навчальних досягнень та залишкових знань здобувачів освіти, вивчення стану формування практичних вмінь та навичок, рівня підготовки випускників до ліцензійних іспитів, особливостей адаптації до коледжної освітньої системи здобувачів освіти першого року навчання щорічно складається План проведення моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти на навчальний рік та затверджується наказом директора коледжу (04.09.2020 року №154 «Про моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти у 2020-2021 навчальному році»). Узагальнюється моніторинг на засіданнях педагогічної, адміністративної радах, на засіданнях циклових комісій, готуються підсумкові накази.

2020-2021 навчального року проводилися контрольні роботи з загальноосвітніх дисциплін (українська мова, історія, хімія, біологія, математика, фізика) з метою встановлення особливостей адаптації до коледжної освітньої системи здобувачів освіти першого року навчання (протокол педради №6 від 28.12.2020р. «Про створення умов для самовдосконалення, самореалізації та забезпечення якості освітньої діяльності здобувачів освіти нового набору в умовах адаптивного періоду»).

В рамках визначення стану підготовки до державної підсумкової атестації для здобувачів освіти II курсу обох відділень проводилися контрольні роботи з української мови, історії України, біології, та математики (протокол адміністрації №2 від 23.11.2020р. «Про хід підготовки та успішність здобувачів освіти до проходження державної підсумкової атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання (за результатами ДКР)»).

Протягом навчального року, відповідно до Перспективного плану, адміністрацією коледжу вивчався стан викладання навчальних дисциплін: математика, основи економічної теорії, медсестринство в дерматології та дерматовенерології, дерматологія та венерологія, соціальна медицина та ООЗ, основи латинської мови з медичною термінологією, фізіологія, догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка, медсестринство в офтальмології, офтальмологія, медсестринство в гінекології, гінекологія. За результатами адміністративного контролю написано ряд узагальнюючих наказів.

З метою вивчення стану формування практичних вмінь та навичок вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки дисциплін внутрішньої медицини (протокол педради №6 від 28.12.2020 року) та стан формування практичних компетентностей серед здобувачів освіти випускного курсу «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» з дисциплін професійної та практичної підготовки (за результатами контрольних зрізів). (протокол №10 від 29.03.2021 року).

В рамках атестаційної кампанії 2021, шляхом проведення директорських контрольних робіт, у січні-березні вивчалась результативність навчальних досягнень академічних груп викладачі, яких атестувалися в поточному навчальному році. Таким чином контролем було охоплено ще 19 навчальних дисциплін у різних академічних групах (математика, офтальмологія, педіатрія, геріатрія та геронтологія, медсестринство в геріатрії та геронтології, медсестринство в дерматології та дерматовенерології, дерматологія та венерологія, хірургія, медсестринство в хірургії, анестезіологія та реаніматологія, внутрішня медицина, медсестринство у внутрішньої медицини, педіатрія, медсестринство в педіатрії, біологія та екологія, акушерство і гінекологія, медсестринство в акушерстві та гінекології, фізіологія, мікробіологія,

Результати проведеного контролю були обговорені на розширених засіданнях циклових комісій, оформлено відповідні протоколи.

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД КАРАНТИНУ

На протязі 2020-2021 навчального року здобувачі освіти у зв'язку з погіршенням епідемічної ситуації спричиненої поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) неодноразово вимушені були переходити на дистанційну форму навчання.

Керуючись Постановами Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значними поширеннями гострої респіраторної хвороби (COVID-19), спричиненої корона вірусом SARS-CoV-2», №956 від 13.10.2020 року, № 1236 від 09.12.2020 року, наказу МОНУ №1115 від 08.09.2020 року «Про деякі питання організації дистанційного навчання» листами Міністерства освіти і науки України №1/9-316 від 10.06.2020 року, №1/9-576 від 12.10.2020 року, №1/9-626 від 13.11.2020 року, №1/9-688 від 15.12.2020 року, №1/9-65 від 12.02.2021 року, рішень Комісії з техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій Хмельницької ОДА (протокол №49 від 23.12.2020 року, протокол №7 від 05.04.2021 року) у коледжі організовувалось дистанційне навчання:

- з 19.10.2020 року по 06.11.2020 року (наказ ЧМК №169 від 13.10.2020р.);
- з 07.12.2020 року по 13.12.2020 року (наказ ЧМК №193 від 04.12.2020 року);
- з 11.01.2021 року по 24.01.2021 року (наказ ЧМК №201 від 30.12.2020 року)
- з 15.02.2021 року по 19.02.2021 року (Наказ ЧМК №21 від 12.02.2021 року);
- з 23.03.2021 року по 12.04.2021 року (наказ ЧМК №58 від 26.03.2021 року);
- з 13.04.2021 року по 18.04.2021 року (наказ ЧМК №64 від 06.04.2021 року);
- з 19.04.2021 року по 10.05.2021 року (наказ ЧМК №66 від 16.04.2021 року).

За управлінськими рішеннями було підготовлено ще ряд внутріколеджних нормативних документів з метою дотримання санітарних норм та запобігання поширення коронавірусної інфекції, організації освітнього процесу в умовах адаптивного карантину та дистанційного навчання, а саме:

- рішенням педагогічної ради визначено освітні платформи для організації освітнього процесу та дистанційного навчання (протокол №1 від 28.08.2020 року);

- на виконання рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-420 від 05 серпня 2020 року «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» відповідно до Постанови головного санітарного лікаря України №50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» членами адміністрації коледжу розроблено Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Чемеровецькому медичному коледжі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), який був затверджений рішенням педагогічної ради коледжу (протокол №1 від 28.08.2020 року).

- на виконання постанови Головного державного санітарного лікаря України від 23.04.2021 року №4 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), листа департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації від 11.05.2021 № 03-23/155, у зв'язку із втратою чинності постанови Головного санітарного лікаря України від 22.08.2020 року №50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» були розроблені «Протиепідемічні заходи у Чемеровецькому медичному коледжі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та затверджені наказом ЧМК від 12.05.2021 року № 76.

Перед організацією дистанційного навчання викладачами навчальних дисциплін (за потреби) вносились корективи до Робочих навчальних програм, зокрема у порядку вивчення тем, змістивши менш складні для засвоєння теми теоретичного та практичного матеріалу для роботи під час дистанційного навчання.

Заняття організовувалися відповідно до Розкладу занять із дотриманням відповідних часових норм.

Викладачі в організації дистанційної форми освітнього процесу використовували: для створення персоналізованого навчального середовища навчальну платформу – Moodle; для розміщення та надання доступу до освітнього контенту, для режиму роботи в реальному часі, для здійснення контролю знань здобувачів освіти - хмарні додатки на Google Диску; для проведення лекційних (практичних) занять за дистанційною формою навчання використовувати відеоконференцзв'язок з обміном повідомленнями і передачею контенту в режимі реального часу – ZOOM; для передачі текстових повідомлень

(адрес, паролів, посилань) зображень, відео та аудіо повідомлень – безкоштовний меседжер Viber.

Показники Навчальний рік	Успішність	Відвідуван-ня	Якісний показник	Середній бал	Відмінників		Студентів, що навч. на «4» і «5»		Студентів із «3»	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%
2019-2020 (попередній)	100	95,8	78,2	3,9	26	7,1	148	40,2	202	54,9
2020-2021 (звітний)	99,7	80,8	76,6	4,0	31	9,9	115	36,6	169	53,8
Характер кількісних змін	-0,3	-15,0	-1,6	+0,1	+5	+2,8	-33	-3,6	-33	-1,1

На виконання Робочого навчального плану, графіка освітнього процесу здобувачі освіти II-IV курсів склали диференційовані заліки, семестрові іспити, державну атестацію. Результати проходження семестрового контролю зазначені у додатку.

Державна атестація для випускників коледжу проводилася у два етапи – теоретична частина – у формі складання ліцензійного тестового іспиту «Крок М», і практична – у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, з виставленням однієї оцінки.

Серед здобувачів освіти IV курсу відділення «Сестринська справа» не склали теоретичну частину Державної атестації (Крок М) Сапрун Д.М. Результати складання державної атестації зазначені у додатку.

Інформаційне забезпечення

Завдання та основні напрямки роботи діяльності бібліотеки коледжу у звітному році були визначені відповідно до Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу». Діяльність бібліотеки Чемеровецького медичного фахового коледжу була спрямована на посилення ролі бібліотеки, як важливого освітньо-виховного та інформаційного центру духовної культури і формування фахової майстерності.

Здобувачі освіти коледжу із переважної більшості навчальних дисциплін (крім загальноосвітньої підготовки) забезпечені навчальною літературою на 100%.

У звітному році бібліотека передплачувала 28 видань газет і журналів, в тому числі: науково-медичних -13, науково-методичних -7, суспільно-політичних -8.

Книжковий фонд (примірників)		Придбано у звітному році (на суму грн.)		Періодичні видання (кількість примірників)	Наявність медіа теки (кількість примірників)
Загальний	Із них – навчальна література	всього	Із них навчальної		
42086	20984			28 видань (174 примірники)	-

У коледжі функціонують 2 комп'ютерних кабінети, обладнані сучасними комп'ютерами на які встановлене ліцензійне програмне забезпечення.

Загалом для забезпечення усіх видів навчальної та адміністративно-господарської діяльності використовується 105 персональних комп'ютерів, 6 з яких знаходяться у бібліотеці. Крім того, для забезпечення освітнього процесу використовуються 17 мультимедійних комплексів (проектор та пересувний екран), 53 принтери, 11 багатофункціональних пристроїв (3 в 1, принтер+сканер+ксерокс), 13 ноутбуків, 38 веб-камер. Усі комп'ютери під'єднані до мережі Інтернет. Додатково встановлено 2 точки wi-fi у читальному залі бібліотеки та лекційній аудиторії гуртожитку (кімната самопідготовки), що забезпечує більш ефективну роботу здобувачів освіти у читальній залі та на заняттях з дисциплін, що потребують виходу у мережу Інтернет, дозволяє жителям гуртожитку використовувати Інтернет для потреб навчання.

В усіх кабінетах є комп'ютери, які використовуються для створення та збереження навчально-методичного забезпечення, тестування окремих здобувачів освіти на занятті, демонстрації відеофрагментів, презентацій тощо.

III. Практичне навчання

Одним із найважливіших етапів у системі професійної підготовки майбутнього фахівця-медика, важливою нішею формування професійних умінь і засвоєння навичок медичної професії, є система практичної підготовки.

Практичне навчання студентів коледжу проводиться відповідно до чинних нормативних документів.

Зусилля адміністрації коледжу у 2020-2021 навчальному році були спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити студентам максимальні умови для самостійного навчання, практичного тренінгу та професійної самореалізації особистості.

Всі зусилля завідувача навчально-виробничої практики разом із головами циклових комісій професійної і практичної підготовки, завідувачами клінічних кабінетів під керівництвом директора коледжу спрямовані на те, щоб надати робоче місце кожному студентові, забезпечити його предметами догляду за

хворими, діагностичною та лікувальною апаратурою, створити естетичні умови праці. На сьогоднішній день усі кабінети і лабораторії коледжу забезпечені в достатній кількості сучасним устаткуванням, інструментарієм, предметами догляду, технічними засобами навчання (комп'ютерна техніка, мультимедійні пристрої та електронні підручники). Кожен кабінет доклінічної практики після занять працював як тренажерний кабінет де здобувачі освіти до автоматизму відпрацьовували практичні навички.

Завідувачем навчально-виробничої практики, до початку навчального семестру перевірено готовність кабінетів доклінічної практики до роботи в умовах карантину. На жаль перевірку готовності навчальних кімнат на базі КНП «Чемеровецька багатопрофільна лікарня» не було зроблено, так як навчальний процес в умовах карантину на базі відділень лікарні не здійснювався.

Складено графіки проведення виробничої та переддипломної практик, графік відпрацювання пропущених занять та консультацій, графіки проведення роботи клінічних гуртків.

Систематично проводився контроль за успішністю здобувачів освіти на практичних заняттях. По можливості надавалась методична допомога викладачам в проведенні практичних занять та відкритих практичних занять.

На жаль, здійснювати контроль за якістю проведення практичних занять в умовах карантину з дотриманням протиепідемічних заходів було вкрай важко, тому що заняття проводилися як в дистанційному режимі так і аудиторно. Так як добитися якісного проведення практичних занять з клінічних дисциплін з відпрацюванням практичних навичок згідно до алгоритму шляхом дистанційного навчання не є можливим то той час, який відведено на аудиторні заняття викладачі максимально використали для демонстрації і відпрацювання тих навичок які вивчались дистанційно і не завжди дотримувались вимог проведення практичного заняття, адже головним було досягнення кінцевої мети.

На виконання перспективного плану моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти в коледжі вивчалось питання стану викладання та рівень навчальних досягнень студентів з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін. Результати проведеної роботи були висвітлені на засіданні педагогічної ради коледжу.

Відповідно до планів роботи циклових комісій мною складений план-графік проведення внутрішньоколеджних та позаколеджних заходів професійного спрямування. Багато внутрішньоколеджних заходів були зреалізовані, а що стосується позаколеджних заходів професійного спрямування, то їх реалізація в умовах карантинних обмежень не могла повноцінно відбутись. Це такі заходи як акції, присвячені до різноманітних дат, просвітницькі заходи, клінічна естафета.

В цілому, в цей складний час, викладачами коледжу і надалі проводилася робота зі зміцнення матеріальної, навчально-методичної бази

кабінетів, широко використовувалися різноманітні дидактичні прийоми для активізації навчального процесу, зокрема форми проведення дистанційних занять, з метою покращення реалізації потенціалу занять дисциплін професійного спрямування.

Однак, в ході нашої роботи було ряд недоліків, які мають об'єктивний характер і які впливають на якість підготовки студентів.

Головною трудностю якісного проведення практичного навчання були карантинні обмеження, які вимагають проведення занять дистанційно, а в умовах аудиторного навчання, потрібно дотримуватися суворих протиепідемічних заходів, які обмежують певні елементи та етапи проведення практичного заняття. З огляду на ці обставини у нас виникло багато проблем, а саме:

- проблема професійного спілкування з хворими;
- відпрацювання практичних навичок з догляду за хворими в лікувальних відділеннях;
- участь в лабораторно-інструментальних дослідженнях в умовах лікувального закладу;
- участь в проведенні фізіотерапевтичних процедур в умовах лікувального закладу;
- знайомство із системою електронного документообігу.

Впродовж навчального року завідувачем навчально-виробничої практики та головами циклових комісій професійної і практичної підготовки постійно проводився контроль якості проведення практичних занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Так, на виконання перспективного плану моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти коледжу, відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у Чемеровецькому медичному коледжі, керуючись робочими навчальними планами та програмами навчальних дисциплін, з метою вивчення стану викладання навчальних дисциплін, виявлення рівня навчальних досягнень та залишкових знань студентів, вивчення стану формування практичних вмінь та навичок, рівня підготовки студентів випускних курсів проводились контрольні заміри рівня засвоєння професійних навичок та умінь. Освітня програма «Лікувальна справа» - з профілюючих дисциплін професійної і практичної підготовки: внутрішня медицина, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології, освітня програма «Сестринська справа» - з дисциплін професійної і практичної підготовки: медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії та медсестринства в педіатрії. Результати перевірки та шляхи покращення стану викладання дисциплін обговорені на засіданні педагогічної ради коледжу. Приймав участь у засіданнях циклових комісій з метою надання практичної допомоги з підвищення якості проведення практичних занять та обговорення наказів МОЗ України щодо дотримання

санітарно-епідеміологічного режиму в умовах коронавірусної хвороби COVID 19.

Невід'ємною складовою підготовки спеціалістів у нашому навчальному закладі є виробнича і переддипломна практика студентів, яка здійснюється відповідно до діючого Наказу МОЗ України за № 690 від 7.10.2005 р. «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних закладів I – II рівня акредитації» та наказу Департаменту охорони здоров'я Хмельницької обласної державної адміністрації № 12/к від 16.01. 2020 р. «Про затвердження баз навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів медичних коледжів Хмельницької області та слухачів відділення післядипломної освіти Хмельницького базового медичного коледжу».

В коледжі та лікувально-профілактичних закладах області налагоджена чітка система проведення виробничої й переддипломної практики та контролю за її проходженням, що дозволяє реалізувати взаємну відповідальність навчального закладу і лікувально-профілактичної установи за професійну підготовку майбутніх фельдшерів та медичних сестер. Діяльність лікувально-профілактичних баз області та центрів ПМСД повністю відповідає програмним вимогам практики здобувачів освіти.

Навчальна робота у коледжі проводиться в тісній співпраці з практичною базою КНП «Чемеровецька багатoproфільна лікарня».

Практична підготовка зі спеціальності «Медсестринство» передбачає опанування переліку навичок, які охоплюють роботу медичного персоналу середньої ланки в усіх клінічних відділеннях, у різних ситуаціях надання медичної допомоги (екстрена, у відділенні, в операційній, реанімації тощо). Проте реалії сьогодення істотно обмежують можливості здобувачів освіти плідно працювати у стаціонарі під час навчальної та виробничої практики.

Враховуючи епідемічну ситуацію, яка склалася у нашій державі у зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, лист МОН № 1/9-93 від 22.02.21 року «Про виконання постанови КМУ від 17 лютого 2021 року № 104 у закладах вищої, фахової передвищої освіти» та наказу по коледжі за № 66 від 16.04.21р. «Про продовження дистанційного навчання» переддипломна практика здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа та Сестринська справа відбувалася в змішаному режимі, дистанційно через засоби комунікації Viber із забезпеченням надійної автентифікації здобувачів освіти та аудиторно з дотриманням карантинних вимог.

Мною як завідувачем навчально-виробничої практики були підготовлені накази про організацію проведення практики, графіки практики, графіки методичного керівництва практикою, програми практики, взірці написання щоденника, методичні рекомендації для самостійної роботи з відповідних розділів практики, накази МОЗ України для опрацювання. Методичні керівники

практики, викладачі відповідних дисциплін, підготували індивідуальні завдання у вигляді тестів, ситуаційних клінічних задач. Студенти-практиканти виходили на зв'язок у визначений час, відповідно до графіка методичного керівництва, і опрацьовували відповідний матеріал. Іноді виходили на зв'язок і поза визначеним часом для отримання індивідуальної консультації.

Захист переддипломної практики відбувався аудиторно. Результати захисту практики висвітлені в таблиці № 3.

Виробнича практика здобувачів освіти III курсу спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа проводилась в змішаному режимі відповідно до графіка.

Виробнича практика здобувачів освіти III курсу спеціальності 223 Медсестринство Сестринська справа та II курсу Лікувальна справа у зв'язку з послабленням карантину проводилась на лікувально-профілактичних базах області у терміни визначеними навчальними планами. Направлення видавалось згідно клопотання, санітарно епідеміологічних вимог з лікувально-профілактичних закладів та дозволу від батьків.

Захист виробничої практики здобувачами освіти третього курсу Сестринська справа та другого курсу Лікувальна справа відбувся відповідно до наказів та графіка.

Підсумком якості підготовки спеціалістів є проведення конкурсу «Кращий за професією» зі спеціальності 223 Медсестринство «Сестринська справа» і «Лікувальна справа» на випускних курсах перед відрядженням здобувачів освіти на переддипломну практику.

У зв'язку з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, суворістю карантинних вимог перед виходом здобувачів освіти на переддипломну практику, конкурс не проводився.

Гурткова робота є невід'ємною частиною навчально-виховного процесу у коледжі, яка розвиває і формує загальні якості відповідно вікових можливостей учасників освітнього процесу та вирішує проблему дозвілля.

Згідно наказу за № 150 від 01.09.2020 року «Про створення робочих, дорадчих та методичних органів, призначення кураторів академічних груп, завідувачів навчальними кабінетами та лабораторіями, керівників предметних гуртків, клубів, спортивних секцій», в коледжі працювало 20 гуртків та 12 творчих груп учасників освітнього процесу на базі кабінетів загальноосвітніх, гуманітарних, соціально-економічних дисциплін, дисциплін природничо-наукової підготовки та професійної і практичної підготовки.

Згідно наказу № 73 від 10.05.21 р. «Про проведення науково-практичної конференції за наслідками роботи гуртків та творчих груп здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство Сестринська справа та Лікувальна справа» в коледжі відбулася науково-практична конференція за наслідками роботи гуртків

та творчих груп учасників освітнього процесу. Засідання секцій було розподілено відповідно до графіка затвердженого директором коледжу.

Під час секційних засідань були відібрані кращі роботи для участі учасників освітнього процесу у регіональній конференції серед медичних фахових навчальних закладів області. За результатами конференції виданий наказ по коледжі від 26.05.21 р. за № 84 «Про результати проведення науково-практичної конференції за наслідками роботи гуртків та творчих груп здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство Сестринська справа та Лікувальна справа у 2020-2021 навчальному році» відповідно до якого усі учасники конференції були нагороджені грамотами.

Учасники конференції, роботи яких визначені як кращі, взяли участь в регіональній науково-практичній конференції за наслідками роботи гуртків та творчих груп здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 223 Медсестринство серед медичних навчальних закладів області. Така науково-практична конференція відбулася 4 червня в онлайн режимі. Наш коледж представляли:

- учасниця освітнього процесу групи 31 с Бортняк Уляна з роботою «Визначення аномалій рефракції у здобувачів освіти III – IV курсів спеціальності 223 Медсестринство Лікувальна справа та Сестринська справа» керівник Гладкий М.І., викладач очних хвороб;
- учасниця освітнього процесу групи 31 с Горбанська Анастасія з роботою «Дослідження історії створення медичних приладів» керівник Куца О.О., викладач основ медсестринства.
- учасниця освітнього процесу групи 21 с Цибульська Анастасія з роботою «Люди III статі...» керівник Худик Л.О., викладачка біології та медичної біології;

Дані гурткової роботи висвітлені в таблиці № 9.

Однією із форм роботи зі здобувачами освіти є залучення їх до волонтерської діяльності де вони мають можливість, під керівництвом соціальних працівників, допомагати важкохворим, проводити санітарно-освітню роботу, брати участь у просвітницьких акціях.

На жаль, пандемія внесла свої корективи. Враховуючи агресивність вірусу SARS-CoV-2, шляхи та швидкість поширення інфекції в звітному навчальному році не проведені акції до Дня боротьби з раком, СНІД, артеріальної гіпертензії, боротьби з інсультом, цукрового діабету серед населення смт. Чемерівці. Ці акції проводились внутрішньоколеджно.

В рамках гурткової роботи такі акції як визначення гостроти зору, вимірювали АТ, пульсу, рівня цукру у крові за допомогою глюкометра, проводились серед здобувачів освіти та співробітників нашого коледжу з дотриманням карантинних вимог. При виявленні змін були дані рекомендації

щодо профілактики цих захворювань і до яких спеціалістів, лікарів-практиків, звернутись за допомогою.

За звітний період мною створений навчальний посібник «Методичні рекомендації з алгоритмом дій до виконання ін'єкцій» з метою уніфікації алгоритмів виконання ін'єкцій усіма учасниками освітнього процесу.

Високою оцінкою роботи нашого закладу є хороші відгуки керівників лікувально-профілактичних закладів області про наших студентів-практикантів, які є безпосередніми замовниками медичних кадрів.

IV. Науково-методична робота

Методична робота в Чемеровецькому медичному фаховому коледжі - це колективна, систематична й цілеспрямована діяльність викладачів з метою підвищення професійного, методичного рівня; вдосконалення професійної майстерності та психолого-педагогічної підготовки.

У 2020-2021 н.р. методична робота в коледжі будувалася на основі внутріколеджних Положень про методичну роботу та методичний кабінет.

Методична робота в навчальному закладі проводилася в напрямі реалізації III етапу науково-методичної проблеми *«Забезпечення якості освітнього процесу шляхом підвищення професійної компетентності викладачів та розвитку творчих здібностей здобувачів освіти»*

З метою втілення науково-методичної проблеми в освітній процес визначені основні завдання:

- сприяння формуванню у викладачів умінь і навичок самоосвітньої діяльності для забезпечення неперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток та збагачення професійних компетентностей, творчих здібностей, зацікавленості сучасними науковими ідеями;
- постійне поліпшення методичної підготовки викладачів шляхом залучення їх до участі в онлайн-конференціях, семінарах, вебінарах тощо;
- конкретна допомога викладачам в апробації та управлінні форм, методів та прийомів інноваційних технологій в освітній процес;
- стимулювання творчості, ініціативи членів педагогічного колективу.

Ґрунтуючись на визначених напрямках, завданнях, сформована мета для успішного втілення III етапу науково-методичної теми - це створення комфортних умов для професійного самовдосконалення членів педагогічного колективу, виявлення їх кращого досвіду, а також пошуку нових ефективних методів та прийомів навчально-методичної й виховної роботи, удосконалення її змісту.

З метою забезпечення умов якісної підготовки спеціалістів фахової передвищої освіти й сприяння розвитку творчої індивідуальності кожного члена педколективу, залучення їх до успішної реалізації науково-методичної проблеми в коледжі проводяться:

- розширені засідання ПЦК, заняття Школи педагогічної майстерності, Школи педагогічного зростання викладачів-початківців;
- творчі звіти педагогічної майстерності викладачів, які атестувалися у 2021 році (за результатами роботи над індивідуальними методичними темами в міжатаестаційний період);
- творчі звіти педмайстерності предметних циклових комісій про роботу над науково-методичними темами;
- оформлення досвідів, самоаналізів (описи досвіду та узагальнені матеріали за результатами вивченого творчими групами);
- внутрішньоколеджні педагогічні конкурси «Мое краще заняття», «Краща предметна циклова комісія», «Кращий викладач року» тощо;
- виставка кращих навчально-методичних матеріалів «Викладачі-майстри педагогічної справи, ними пишається коледж», «Дайджест творчих здобутків» та ін..

Підсумки методичної роботи в коледжі засвідчують, що основне завдання його полягає у тому, щоб зробити процес навчання цікавим, активним та результативним для здобувачів освіти. З цією метою члени педагогічного колективу упроваджують активні традиційні та інноваційні технології в освітній процес, де викладач виступає як керівник пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Віддають перевагу інтерактивному, проєктному, ігровому навчанню та ІКТ, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів освіти, сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей, а саме:

- розвитку клінічного мислення, професійних та творчих здібностей здобувачів освіти;
- активної самостійності, самореалізації та самовдосконалення в оволодінні професійними знаннями та вміннями;
- формуванню загальних компетенцій шляхом моделювання ситуацій, уміння «переживати» їх тощо.

Педагогічна діяльність членів педколективу спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та навичок фахових компетентностей, а також загальних, тобто формування гармонійно розвиненої особистості – спеціаліста-медика.

Для забезпечення таких умов викладачі працюють над комплексним навчально-методичним забезпеченням дисциплін, проводиться обмін та перейняття кращого досвіду. Навчально-методичні матеріали відповідно

оформляються у збірники, навчально- методичні посібники, методичні рекомендації тощо. Наприклад.:

- збірник «Рольові ігри на заняттях акушерства і гінекології» (викладачка Рапацька А.В.)
- збірник «Математичні задачі медичного змісту» (викладачка математики Берладін І.П.)
- збірник «Графічні диктанти з курсу «Медсестринство в хірургії» (викладач медсестринства в хірургії Задорожний А.Й.)
- методичні рекомендації «Як покращити зір – відновлення зору» (викладач офтальмології Гладкий М.І.)
- методичні рекомендації «Використання табличних процесорів Microsoft Excel для узагальнення, моніторингу та систематизації інформації з навчальної роботи» (викладач біології, заступник директора з навчальної роботи Похно С.В.).
- методичні рекомендації «Інтеграція інтернет-технологій в освітній процес як ефективний засіб комунікації та професійної підготовки майбутніх фахівців на заняттях дерматовенерології» (викладачка Дромашко М.В.) та ін..

Відповідно до внутріколеджного Положення про організацію освітнього процесу члени педагогічного колективу працюють над розробкою та внесенням змін в комплексне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін (інструкції, алгоритми, ситуаційні клінічні задачі, тестові завдання тощо).

Пріоритетним напрямом в освітньому процесі є використання інформаційно-комунікаційних технологій. Впровадження членами педколективу нових комп'ютерних технологій в освітній процес передбачає використання набутих знань та навичок як здобувачами освіти, так і викладачами, зокрема, для :

- обробки текстової, цифрової, звукової інформації за допомогою процесорів і редакторів для підготовки дидактичних матеріалів (тести, таблиці, схеми, малюнки тощо);
- створення презентацій у вигляді проєкторів з визначених тем, використовуючи редактор MS Power Point;
- організація роботи з електронним підручником;
- застосування навчальних програмних засобів для розробки тестів, контролю знань здобувачів освіти (Mytest, «Кросворд» тощо.);
- здійснення актуального, наочного та цілеспрямованого пошуку необхідної інформації в Інтернеті в процесі підготовки до занять.

Особливого значення інформаційні технології набули в умовах дистанційного навчання, яке організоване та проводилося в зв'язку з COVID- 19. Дистанційні заняття проводилися згідно з розкладом. Складність його проведення полягає в тому, що ніхто не знає дату закінчення карантину.

Так як здобувачі освіти перебували на дистанційному навчанні, то члени педагогічного колективу цілеспрямовано опановували відповідні методики і технології та позитивно налаштовували їх до такого формату. Під час дистанційного навчання організовували онлайн спілкування зі здобувачами освіти за допомогою аудіо і відео комунікації, а також онлайн-навчання (самостійна робота, виконання індивідуальних завдань до практичних, лабораторних, теоретичних та лекційних занять, надсилання робіт на перевірку викладачам, а також комп'ютерне тестування).

Члени педколективу доцільно та ефективно застосовують всі можливі сучасні засоби онлайн – комунікації. Насамперед, навчальний заклад визначив, що найбільш якісно та раціонально використовувати в навчанні онлайн – платформу Moodle, на якій зберігається навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, а також здійснюється контроль знань здобувачів освіти. Досвід викладачів засвідчує, що ефективність навчання залежить від мотивації здобувачів освіти, тому кожний викладач сприяє моральній підтримці всіх груп. Працюючи в дистанційному режимі зі здобувачами освіти, викладачі не тільки ведуть пояснення, а й створюють тематичні обговорення, де майбутні фахівці мають можливість коментувати, демонструвати виконану роботу.

Для якісної подачі навчальної інформації та встановлення зворотного зв'язку зі здобувачами освіти члени педколективу розробляють та використовують на практичних (лабораторних) заняттях методичні рекомендації, ситуаційні задачі, тестові завдання тощо, а також презентації лекційних (теоретичних) занять, що сприяють засвоєнню теоретичного матеріалу, засобів проведення рефлексії.

Дистанційне навчання проводиться не тільки з онлайн – платформ Moodle, ZOOM, Google Classroom, а й для листування зі здобувачами освіти практикуються вайбер, телеграм, фейсбук, істаграм.

Насамперед, викладачі відмічають, що Google Classroom – це зручний і простий інструмент модернізації освітнього процесу, що дає можливість здобувачам освіти вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання, формує здатність планувати власну діяльність, керувати часом, працювати в команді та використовувати ІКТ, тобто вчитися оволодівати сучасними знаннями та вміннями.

Викладачі організовують та здійснюють освітній процес, дотримуючись таких вимог:

- авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних засобів організації дистанційного навчання;
- можливість визначення часу початку і завершення доступу тривалості виконання завдань;

- ефективність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів контролю знань та умінь.

Підсумковий семестровий контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснювався у дистанційній формі, зокрема з використанням онлайн-платформи з управління навчання Moodle. На екзамени винесені тестові завдання, ситуаційні задачі, виконання практичних навичок.

З метою підготовки здобувачів освіти до складання ліцензійного іспиту Крок-М викладачі професійної та практичної підготовки клінічних дисциплін проводять групові та індивідуальні консультації, використовуючи банки тестових завдань.

Важливим напрямом роботи членів педагогічного колективу є планування, організація й проведення позааудиторної самостійної роботи здобувачів освіти. Згідно з робочими навчальними планами дисциплін викладачами підготовлені методичні рекомендації до ПСРС, де чітко визначаються питання та вказівки для самостійного опрацювання.

Для контролю якості засвоєння опрацьованого матеріалу здобувачам освіти пропонуються різноманітні завдання (задачі, ситуаційні клінічні задачі, вправи, тестові завдання, завдання ситуаційного змісту).

Максимально забезпечені умови для виконання позааудиторної роботи. Матеріали розміщені в кабінетах, лабораторіях та на комп'ютері в читальній залі бібліотеки.

З метою розширення знань та умінь здобувачів освіти, стимулювання їх інтересу до вивчення дисциплін викладачі проводять тижні предметних циклових комісій, в програму яких включаються різноманітні заходи
Наприклад:

- просвітницька акція, присвячена Всесвітньому дню боротьби з туберкульозом (31 група 223 Медсестринство Лікувальна справа)

- відеожурнал «Синдром Дауна – вирок чи діагноз?» (21, 12 група 223 Медсестринство Сестринська справа)

- перегляд документальної стрічки польської режисери Анни Бединської «В іншому світі» та участь в онлайн-дискусії «Життя, дароване сонячній дитині», організованої Хмельницькою обласною бібліотекою (31 група 223 Медсестринство Сестринська справа)

- участь у флешмобі різнокольорових шарпеток, які підготовлені до відзначення Всесвітнього дня людей з синдромом Дауна. (3 курс 223 Медсестринство Сестринська справа)

- правовий лекторій «Ти маєш право знати» (гуртківці предметного гуртка для жителів гуртожитку)

- «круглий стіл» на тему «Твоє життя - твій вибір» (31 група 223 Медсестринство Сестринська справа)

- підтримка арт-челенджу до 207 річниці з дня народження Т.Г.Шевченка, відеодекламування поезії Кобзаря (1 курс 223 Медсестринство Лікувальна справа)

- санітарно-просвітницька робота здобувачів освіти на тему «Коронавірус та імунітет: чи можна захворіти на COVID-19 повторно» (41 група 223 Медсестринство Сестринська справа) .

Планування та організація роботи предметних гуртків - це одна із форм позааудиторної роботи здобувачів освіти. В коледжі працюють предметні гуртки

з\п	Кількість предметних гуртків	Кількість здобувачів освіти, які охоплені гуртковою роботою	% здобувачів освіти, які охоплені гуртковою роботою
	19	121	37,3

Кращими в організації та проведенні гурткової роботи визначені предметні гуртки:

- Основ медсестринства. Керівниця Куца О.О.- викладачка основ медсестринства.
- Офтальмології. Керівник Гладкий М.І.- викладач офтальмології.
- Біології. Керівниця Худик Л.О. – викладачка біології.

В коледжі створені умови для проведення гурткової роботи в дистанційному режимі, де керівники творчих груп організують консультації, надаючи допомогу в дослідженні визначених тем. Під керівництвом викладачів творчі групи взяли участь в науково-практичній конференції здобувачів освіти. Визначені кращі науково-дослідницькі (пошукові) роботи, з якими автори виступили на регіональній науково-практичній конференції здобувачів освіти, організованої Хмельницьким базовим медичним фаховим коледжем:

- **Тема** «Історія винайдення медичних приладів» (Авторки: Горбанська А., Хаптяна М., студентки 2 курсу 223 Медсестринство Сестринська справа. Керівниця Куца О.О. - викладачка основ медсестринства).

- **Тема** «Визначення аномалій рефракції у здобувачів освіти старших курсів Чемеровецького медичного фахового коледжу та причини їх виникнення»

(Авторки Бортняк У., Станішевська О., студентки 3 курсу 223 Медсестринство Сестринська справа. Керівник Гладкий М.І. – викладач офтальмології)

- **Тема** «Люди третьої статі» (Авторка Цибульська А, студентка 2 курсу 223 Медсестринство Сестринська справа. Керівниця Худик Л.О.- викладачка біології)

В навчальному закладі працює сім предметних циклових комісій та методичне об'єднання кураторів академічних груп. Вся методична робота ПЦК підпорядкована основному завданню - підвищенню якості підготовки медичних спеціалістів фахової передвищої освіти. Результати досвіду та системи роботи методичних комісій презентуються на розширених засіданнях ПЦК, засіданнях педагогічної ради тощо.

Творча група викладачів працює над дослідженням та описом кращого досвіду членів педагогічного колективу, зокрема у 2020-2021 н.р. підготовлений збірник «Методична скринька-2021» (з досвіду роботи викладачів, які атестувалися у 2021 році). Підбиті підсумки огляду-конкурсу «Краща предметна циклова комісія року», за результатами якого кращими визнано роботу предметних циклових комісій за відповідними номінаціями:

з/п	Циклова комісія	Номінація
1.	Комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	За національне спрямування навчально-виховного процесу
2.	Комісія загальноосвітніх дисциплін	За краще впровадження електронних засобів та цифрових технологій навчання в освітній процес
3.	Комісія природничо-наукової підготовки	За впровадження міждисциплінарної інтеграції в освітній процес як основи фундаментальної підготовки здобувачів освіти.
4.	Комісія професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін	За організацію та оптимізацію практичної підготовки майбутніх медиків
5.	Комісія професійної та практичної підготовки хірургічних дисциплін	За кращу організацію та проведення практичного тренінгу на заняттях та в позааудиторній роботі
6.	Комісія професійної та практичної підготовки педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін	За майстер-клас щодо впровадження інноваційних методів та прийомів навчання в освітній процес
7.	Комісія професійної та практичної підготовки вузьких спеціальностей	За творчий підхід та досягнення в удосконаленні змісту освітнього процесу

Впродовж навчального року циклові комісії працювали над реалізацією методичних проблем.

з/п	Циклова комісія	Методична тема
1.	Комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	Розвиток творчого мислення здобувачів освіти в умовах інтерактивного навчання
2.	Комісія загальноосвітніх дисциплін	Виявлення та розвиток індивідуальних та творчих здібностей здобувачів освіти при викладанні загальноосвітніх дисциплін через впровадження методів критичного мислення
3.	Комісія природничо-наукової підготовки	Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти в умовах компетентнісного особистісно орієнтованого навчання на заняттях природничого-наукової підготовки.
4.	Комісія професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін	Організація самостійної роботи здобувачів освіти – важливий чинник формування професійних якостей майбутніх спеціалістів
5.	Комісія професійної та практичної підготовки хірургічних дисциплін	Формування самостійності здобувачів освіти як професійно значущої якості майбутніх фахівців сфери охорони здоров'я
6.	Комісія професійної та практичної підготовки педіатричних та акушерсько-гінекологічних дисциплін	Використання інноваційних технологій навчання як важливого чинника підвищення якості професійної підготовки майбутніх медичних фахівців
7.	Комісія професійної та практичної підготовки вузьких спеціальностей	Забезпечення в здобувачів освіти високих моральних якостей, подолання шкідливих звичок й навичок шляхом здійснення превентивного виховання та ефективного застосування ІКТ

Викладачі коледжу працюють над формуванням та вихованням активної особистості, майбутнього спеціаліста та ділової особистості, тому дбають про забезпечення зовнішніх і внутрішніх умов для розвитку здібностей кожного здобувача освіти, його самореалізації та саморозвитку. Крайні штрихи досвіду з науково-методичної проблеми коледжу та предметних циклових комісій розміщені в збірнику «Педагогічна палітра-2021», який підготовлено методисткою коледжу та творчою групою викладачів.

Кращий досвід демонструють члени методичних комісій під час проведення відкритих занять, яких впродовж навчального року проведено сім.

№ з/п	Предмет	Тема	Викладач	Методична мета
1.	Математика	Ознаки сталості функції , достатні умови зростання й спадання функції	Берладін І.П.- викладачка математики	Впровадження хмарних технологій навчання на занятті.
2.	Внутрішня медицина	Хронічні лейкози	Кузняк О.В. - викладачка внутрішньої медицини	Організація тренінгу на практичному занятті
3.	Акушерство	Гестози вагітних	Рапацька А.В.- викладачка акушерства	Застосування фрагменту рольової гри для формування фахових комунікативних компетентностей
4.	Педіатрія	Коматозні стани. Гіперглікемічна кома. Гіпоглікемічна кома.	Лиськова С.В. – викладачка педіатрії	Упровадження наочності як важливого методу активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти
5	Медсестринство в реаніматології	Серцево-легенева реанімація	Задорожний А.А.- викладач медсестринства в реаніматології	Організація самостійної практичної роботи в малих групах на занятті
6.	Медсестринство в офтальмології	Захворювання кришталика	Гладкий М.І.- викладач медсестринства в офтальмології	Застосування інтерактивних методів та прийомів як важливого стимулу розвитку клінічного мислення здобувачів освіти
7	Медсестринство в хірургії	Пов'язки на голову та шию	Чорна О.П.- викладачка хірургії	Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти шляхом використання інноваційних методів та прийомів.

Підведені підсумки внутріколеджного конкурсу «Моє краще заняття», визначені переможці у відповідних номінаціях:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Який предмет читає	Номінація
1.	Берладін Інна Петрівна	Математика	За активне упровадження цифрових технологій навчання
2	Кузняк Оксана Василівна	Внутрішня медицина	За формування фахових компетентностей методом практичного тренінгу
3.	Рапацька Алла Володимирівна	Акушерство	За ефективне упровадження рольової гри в освітній процес

4.	Лиськова Світлана Володимирівна	Педіатрія	Застосування наочності на занятті як засобу розвитку пізнавальних здібностей здобувачів освіти
5	Задорожний Анатолій Анатолійович	Медсестринство в реаніматології	Майстер-клас на занятті як забезпечення самостійності і творчості здобувачів освіти
6.	Гладкий Микола Іванович	Медсестринство в офтальмології	За пріоритетність застосування реальних практичних дій здобувачами освіти при оволодінні практичними вміннями та навичками
7	Чорна Олена Павлівна	Хірургія	Рольову гру застосувати – успіх у професійній підготовці здобувачів освіти мати

Згідно із Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019р. №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» (із змінами, які внесені згідно з Постановою Кабінету Міністрів від 27.12.2019р. №1133), розроблений перспективний та річний план підвищення кваліфікації викладачів коледжу на 2021 рік. Відповідно до плану члени педколективу пройшли курсову перепідготовку, використовуючи різні суб'єкти підвищення кваліфікації, напрями та теми підвищення.

Зокрема, викладачі пройшли підвищення кваліфікації :

- 14 осіб на базі ЦПО Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка за напрямом підвищення кваліфікації

«Інноваційні технології в навчально-виховний процес» з 07.12 до 21.12.2020 р.

- 11 осіб на базі ЦПО Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка за напрямом підвищення кваліфікації

«Сучасні ІКТ в освітньому процесі» з 17.01 до 31.01.2021р. ;

- 17 осіб на базі ЦПО Тернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка за напрямом підвищення кваліфікації

«Сучасні ІКТ в освітньому процесі» з 10.02 до 24.02.2021р;

- 4 особи на базі Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради за напрямом підвищення кваліфікації «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін» з 08.02 до 12.02.2021р.

- 2 особи на базі ЦПО Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка за напрямом підвищення кваліфікації

- «Сучасні психологічні підходи в освітньому процесі (соціально- психологічна компетентність)» з 04.03 до 18.03.2021р.

- 2 особи на базі ЦПО Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка за напрямом підвищення кваліфікації «Менеджмент в освіті (управлінська діяльність) з 03.02 до 17.02.2021р.

Члени педагогічного колективу працюють над професійним та педагогічним поповненням й розширенням знань та умінь шляхом участі в різноманітних заходах (вебінарах, науково-практичних конференціях, онлайн-семінарах, тренінг-програмах, онлайн –марафоні і т.д.). Результати проходження курсової перепідготовки заслуховуються на засіданнях предметних циклових комісій та педагогічної ради.

Для забезпечення розвитку творчого педагогічного зростання викладачів коледжу, формування умінь та навичок самоаналізу, самоствердження та активного саморозвитку власної професійної діяльності проводиться робота щодо підготовки та проходження чергової атестації викладачів коледжу.

В навчальному році чергову та позачергову атестацію проходило 11 викладачів. Підготовка до проходження атестації проводилася згідно з Типовим та внутріколеджним Положеннями про атестацію педагогічних працівників, планом заходів та планом-графіком її проведення.

Адміністрацією та творчими групами із числа досвідчених викладачів вивчався досвід та система роботи членів педколективу, які атестувалися у 2021 році, шляхом відвідування занять, які проводилися в очному та дистанційному режимі, співбесід з викладачами, вивчення й розгляд підготовленої навчально-методичної документації, комплексного навчально-методичного забезпечення дисциплін для проведення занять як в очному режимі, так і дистанційно. Особлива увага акцентувалася на якість підготовки матеріалів для розміщення на електронній платформі Moodle.

Результати роботи викладачів, які атестувалися у 2021 році, заслуховувалися на засіданнях предметних циклових комісій та педагогічної ради. Проведена виставка навчально-методичних матеріалів, які напрацьовані викладачами «Атестація – крок до майстерності»

В міжатестаційний період викладачі працювали над дослідженням методичних проблем:

№ з\п	ПІБ викладача, який атестувався	Тема досвіду чи самоаналізу
1.	Берладін Інна Петрівна - викладачка математики	Використання хмарних технологій для формування ключових компетентностей студентів у процесі навчання математики.
2.	Гладкий Микола Іванович - викладач офтальмології	Використання методів інноваційних технологій як спосіб діяльності та розвитку клінічного мислення

		студентів на заняттях офтальмології
3.	Деберчук Наталія Миколаївна – викладачка геріатрії та геронтології	Формування фахових компетентностей в майбутніх спеціалістів на заняттях геріатрії, геронтології та паліативної медицини
4.	Дромашко Марія Василівна - викладачка дерматовенерології	Інтеграція Інтернет-технологій в навчально-виховний процес як ефективний засіб комунікації та професійної підготовки майбутніх фахівців на заняттях дерматовенерології
5.	Задорожний Анатолій Анатолійович - викладач реаніматології та анестезіології	Самостійна робота – шлях до професійної підготовки здобувачів освіти
6.	Кузняк Оксана Василівна – викладачка внутрішньої медицини	Самостійна робота - основний метод формування професійних компетентностей здобувачів освіти
7.	Лиськова Світлана Володимирівна - викладачка педіатрії	Використання наочності – шлях до оптимізації освітнього процесу та підвищення професійної підготовки майбутніх медиків
8.	Похно Сергій Віталійович – викладач біології	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях біології як засіб формування інформаційної компетентності студентів для підвищення якості знань
9.	Рапацька Алла Володимирівна – викладачка акушерства і гінекології	Формування фахових компетентностей майбутніх медиків методами ігрових технологій навчання як складової їх готовності до професійної діяльності
10.	Трач Людмила Йосипівна – викладачка мікробіології та фізіології	Використання інноваційних методів та прийомів навчання як пріоритетного напрямку на заняттях з мікробіології та фізіології
11.	Чорна Олена Павлівна - викладачка хірургії	Використання активних методів навчання як засобу до підвищення мотивації навчальної діяльності та формування фахових компетентностей здобувачів освіти

Атестаційною комісією коледжу у 2021 році визнано такими, що відповідають займаній посаді та атестовані педагогічні працівники:

I. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»:

- **Дромашко Марія Василівна** – викладачка дерматовенерології.
- **Задорожний Анатолій Анатолійович** - викладач реаніматології та анестезіології.

II. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- **Деберчук Наталії Миколаївні** – викладачці геріатрії та геронтології, медсестринства в геріатрії та геронтології, громадського здоров'я та громадського медсестринства, патоморфології.

III. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- **Берладін Інні Петрівні** - викладачці математики.
- **Гладкому Миколі Івановичу** - викладачу офтальмології, медсестринства в офтальмології, медсестринства в педіатрії, невідкладних станів в педіатрії.
- **Кузняк Оксані Василівні** - викладачці внутрішньої медицини, медсестринства у внутрішній медицині, невідкладних станів у внутрішній медицині.
- **Лиськовій Світлані Володимирівні** - викладачці педіатрії, невідкладних станів в педіатрії.
- **Похну Сергію Віталійовичу** - викладачу біології, заступнику директора з навчальної роботи.
- **Рапацькій Аллі Володимирівні** - викладачці акушерства, гінекології, медсестринства в акушерстві, гінекології, невідкладних станів в акушерстві і гінекології.
- **Трач Людмилі Йосипівні** - викладачці мікробіології, фізіології, епідеміології, основ екології та профілактичної медицини.
- **Чорній Олені Павлівні** - викладачці хірургії, невідкладних станів в хірургії, медсестринства в хірургії.

IV. Присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»:

- **Рапацькій Аллі Володимирівні** - викладачці акушерства, гінекології, медсестринства в акушерстві, гінекології, невідкладних станів в акушерстві і гінекології.

V. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання

«викладач-методист»:

- **Кузняк Оксані Василівні** - викладачці внутрішньої медицини, медсестринства у внутрішній медицині, невідкладних станів у внутрішній медицині.
- **Похну Сергію Віталійовичу** - викладачу біології, заступнику директора з навчальної роботи.

VI. Присвоєно педагогічне звання «старший викладач»:

- **Берладін Інні Петрівні** - викладачці математики.
- **Чорній Олені Павлівні** - викладачці хірургії, невідкладних станів в хірургії, медсестринства в хірургії.

Таким чином, організована відповідно до вимог методична робота в коледжі забезпечує якісний рівень освітнього процесу і належний кінцевий результат підготовки медичного спеціалістів фахової передвищої освіти.

V. Виховна робота

Виховна робота у коледжі організована відповідно до рекомендацій зазначених у листі Міністерства освіти і науки України від 20.07.2020 № 1/9-385 “Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок” Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Комплексного плану виховної роботи коледжу та іншими нормативно – правовими документами.

Системна, колективна, групова та індивідуальна робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної майстерності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства, формування у студентів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності, високої духовності, почуття відповідальності, гуманістичних принципів та ідеалів.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, запровадження дистанційного навчання, змінилася організація не лише навчального процесу, а й виховної роботи. Це змусило усіх працювати по новому – з дотриманням усіх протиепідемічних норм і правил, а також дистанційно. Не винятком стали години куратора, відкриті виховні години та інші загальноколеджні заходи.

В умовах дистанційного навчання, ми, дотримуючись плану виховної роботи - змінили формат проведення заходів. Це онлайн - бесіди, онлайн - дискусії, індивідуальні проекти, обговорення відео, презентацій, рефератів; участь студентів у фотофлешмобах та відеофлешмобах, створення та висвітлення відеопривітань в соціальній мережі Facebook, коментування цікавих тем, метою яких було відзначення пам'ятних та медичних дат, встановлення комунікативно-психологічного контакту з студентами, роз'яснювальної роботи щодо правил і умов дотримання карантинних обмежень тощо. Активне спілкування зі студентами відбувалось шляхом застосування сервісу відеоконференцій в ZOOM та створення Viber груп.

Отож, розпочався навчальний рік з першої лекції, яка була проведена для студентів усіх курсів за темою: «COVID-19 – новий виклик для всього світу». При цьому всі куратори груп провели вступний інструктаж з техніки безпеки,

поведінки у коледжі, гуртожитку та громадських місцях, а також цільовий інструктаж про дотримання обмежень щодо запобігання COVID-19.

Проведено *загальноколеджні заходи:*

- свято з нагоди посвяти першокурсників в студенти « Ми - студенти ЧМК! »;

- історико- спортивні змагання між студентами I та II курсу - «Козацькі ігри» до Дня захисника України та Дня українського козацтва;
- спортивно-розважальне свято «Нумо, дівчата!», приурочене Міжнародному жіночому дню;
- мистецько – етнографічна вітальня та флешмоб до Всеукраїнського дня вишиванки «Вишиванка об'єднує, оберігає, зігріває, нагадує»;
- урочистості до Міжнародного дня медичної сестри та Дня медичного працівника;
- випускний вечір на відділеннях «Сестринська справа» та «Лікувальна справа».

В коледжі достатньо уваги приділяється *вихованню патріотизму, любові до рідної землі, вивченню героїчних сторінок вітчизняної історії, формування почуття поваги та гордості за кращих представників українства.* Нами проведено такі заходи:

- патріотичні акції до Дня Соборності України «Наша сила в єдності. Соборна Україна» та до Дня миру "Пам'ятаємо про подвиг, мріємо про мир»;
- година – реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору "І плакала свіча в скорботі..." провели студенти 32Л групи з куратором А.В. Горячою;
- патріотичні читання та зустріч з учасниками подій на Майдані «Майдан: збереження та увічнення пам'яті» (група 21С та 12С, куратор Глошанчук А.А.);
- фотовиставка в читальній залі коледжу «Герої не вмирають. Просто ідуть в небеса».

В коледжі працює рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань. Відповідно до плану проведення заходів підвищення рівня *правової освіти, правовиховної, профілактичної та превентивної роботи, а також з метою розвитку моральних почуттів* було проведено:

- щорічний захід з елементами тренінгу "СтопБулінг", який був організований практичним психологом М.В. Дромашко, студентами 21л групи та їх куратором Н.В.Гадзіною для студентів 1-го курсу- в рамках проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу.
- правовий відеолекторій на тему «Правопорушення та відповідальність»;

Студенти коледжу взяли участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», в рамках якої, в нашому коледжі, проводились заходи з попередження і подолання насильства над дітьми, в сім'ї, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок. А саме студенти 32 групи відділення «Сестринська справа» та куратор Кузняк О.В. організували та провели виховний захід «Молодь проти насилля», а також виготовили тематичну стінгазету «Долоні дружньої підтримки». Долучились до акції студенти 41

групи відділення «Лікувальна справа» з куратором Задорожним А.А., які виготовили інформаційно - просвітницькі плакати «Не зіпсуй майбутнє. Стоп насильство!» та переглянули документальний фільм «Торгівля людьми – сучасний прояв рабства!» , а студенти 31 групи відділення «Сестринська справа» під керівництвом куратора Гречанюк А.В. провели виховний захід з елементами тренінгу «Толерантність – запорука людяності».

В рамках Всеукраїнського тижня права відбулася зустріч студентів з працівником правоохоронних органів дільничим офіцером Чемеровецької ОТГ Петельком Б.М., під час якої проведено роз'яснювально-профілактичну бесіду з студентами I курсу щодо вчинення правопорушень у підлітковому середовищі, зустріч старшокурсників з старшим дільничим офіцером поліції, старшим лейтенантом поліції Тетяною Возною.

В рамках проведення тижня превентивного виховання в коледжі студенти I-III курсу підготували фотоколажі та соціальні плакати «Ми – за здоровий спосіб життя!». Круглий стіл та перегляд відеороликів з профілактики шкідливих звичок «Твоє життя – твій вибір» провели для першокурсників студенти 31С групи під керівництвом куратора А.В.Гречанюк.

З метою утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості, формування фізичних здібностей молоді, зміцнення здоров'я та профілактики шкідливих звичок:

- куратором 31Л групи Лиськовим А.М. було організовано та проведено інформаційно- мотиваційний тренінг та просвітницьку акцію серед студентів коледжу до Міжнародного дня відмови від паління «Не спалюй своє майбутнє!»;

- в рамках Проєкту "Stop Covid-19" за ініціативи Чемеровецької ОТГ та за сприяння Міжнародного фонду "Відродження" грант «Людяність і взаємодопомога» лідери студентського самоврядування під керівництвом викладача інфектології Гордійчук Т.М. підготували буклети та взяли участь в інформаційно-просвітницькій акції серед жителів селища "5 кроків для захисту себе та рідних від коронавірусної інфекції Covid-19».

Фізичний розвиток студентів, залучення їх до занять фізкультурою і спортом – необхідна умова формування розвинутої, гармонійної особистості. Для проведення занять та роботи спортивних секцій в коледжі створена необхідна спортивна база, укомплектована необхідним інвентарем та обладнанням. Вона складається із двох спортивних залів (ігрової та гімнастичної), тенісної зали, шахового клубу підсобних приміщень.

При коледжі створений спортивний клуб «Медик», членами якого є студенти, викладачі та лаборанти. В коледжі в 2020-2021 н.р. працювали спортивні секції:

- футбольна -12 юнаків;
- волейбольна – 16 дівчат та 12 юнаків;

- баскетбольна – 10 юнаків та 12 дівчат;
- легкої атлетики – 8 дівчат та 8 юнаків;
- настільного тенісу – 9 юнаків та 10 дівчат;
- шахи - 5 юнаків та 5 дівчат.

Різноманітними формами спортивної роботи в урочний та позаурочний час щоденно охоплено 45-50 студентів.

Спортивно-масова робота проводиться у формі різноманітних внутрішньоколеджних змагань, крім того, команди коледжу постійно беруть активну участь у районних та обласних змаганнях, товариських зустрічах.

Викладачі фізичного виховання організували:

- товариську зустріч – змагання з волейболу між збірною командою юнаків коледжу та збірною Дунаєвецької ДЮСШ;
- змагання з волейболу між командами юнаків і дівчат I-III курсів.

футбольний матч дружби між збірними командами Чемеровецького НВК №1, №2 "Поділля" та командою "Медик" студентів Чемеровецького медичного фахового коледжу під час урочистого відкриття стадіону «Товтри» всмт Чемерівці;

-Олімпійський день бігу серед юнаків та дівчат відділення Лікувальна справа та Сестринська справа з нагоди відзначення дня заснування Міжнародного Олімпійського Комітету та проведення всесвітнього заходу – Олімпійського дня.

З метою формування духовної культури особистості, створення умов для повного розкриття творчого потенціалу молоді, прищеплення естетичних смаків та уподобань на основі вивчення кращих зразків національної та світової культури; формування інтересу до вивчення та відтворення традицій та звичаїв українського народу:

- в День української писемності та мови, студенти та викладачі коледжу вкотре долучилися до написання Ювілейного XX Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Також у коледжі розпочався I етап XXI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь студенти I та II курсу. Майбутні медики отримали можливість не лише перевірити рівень знань з рідної мови, а й продемонструвати красу і велич українського слова доєднавшись до онлайн - читання під девізом "Мова - ДНК нації";

- куратори 11С та 11Л груп Цнота Л.В. та Берладін І.П. тазавідуюча бібліотекою коледжу О.М. Гуцол провели виховний захід - знайомство студентів - першокурсників з читальною залогою «Культура читання: поради та рекомендації». Студенти були активними учасниками інтелектуальних конкурсів, інсценізацій, інтерв'ю, а також декламували вірші та слухали поради щодо культури читання і догляду за книгами, ознайомились з новинками сучасної та зарубіжної літератури;

- до професійного свята педагогічних працівників студенти випускних груп відділення «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» під керівництвом своїх кураторів підготували, самостійно змонтували та опублікували в мережі Facebook відеопривітання усім працівникам коледжу;

Під час Шевченківських днів, студенти 11 групи відділення Лікувальна справа» показали себе справжніми знавцями творчості Т.Г. Шевченка, долучившись до інтелектуальної гри- вікторини «Чи знаєте ви творчість Кобзаря?»;

- у День народження поетеси, яку називають «невловимою королевою української поезії» - геніальної Ліни Костенко, студенти 11Л (куратор Берладін І.П.) стали учасниками літературно- музичного вечора "Я вибрала долю собі сама";

- студенти 11С групи створили та висвітлили в соціальних мережах відеопривітання усім матерям до Дня матері.

Для різнобічного розвитку особистості сучасного студента - медика велике значення має *формування культури і професійних якостей, прищеплення любові до обраної професії та гуманістичних моральних норм і цінностей.*

11 лютого, студенти 31 Л групи, під керівництвом викладачки основ медсестринства Куцої О.О., провели санітарно- освітню роботу, долучившись до соціального заходу, який зазвичай проводять у Всесвітній день хворого. Вони розробили буклети та провели бесіди з жителями містечка щодо значення цього Дня у суспільстві, звернули увагу на основні фактори профілактики захворювань та наголосили на важливість подолання шкідливих звичок;

- 1 березня, у Всесвітній день імунітету, студенти 41 С групи разом з викладачем мікробіології Трач Л.Й. взяли активну участь у проведенні просвітницької роботи серед студентів коледжу та учнів Чемеровецького НВК№1. Метою цього заходу було проінформувати учнів про значення, особливості функціонування імунної системи і способи її зміцнення.

З нагоди Міжнародного дня медичної сестри в коледжі, студентами 32С групи та їх куратором Кузняк О.В. проведено відкриту виховну годину, у формі круглого столу, на тему «Медсестра – це стан душі...»;

- студенти 21С та 12С груп під керівництвом викладача медичної біології Л.О.Худик долучилися до флешмобу різнокольорових шкарпеток, які є символом Всесвітнього дня людей з синдромом Дауна та взяли участь у дискусійній платформі «Синдром Дауна – вирок чи діагноз?»;

- 24 березня, у Всесвітній день боротьби з туберкульозом викладачі ПЦК професійної та практичної підготовки терапевтичних дисциплін разом зі студентами 31 групи відділення Лікувальна справа організували просвітницьку акцію, спрямовану на запобігання цьому захворюванню, вчасну профілактику та звернення до лікарів. Студенти роздавали листівки працівникам різних сфер і

галузей діяльності нашого містечка з інформацією, пояснювали людям про фактори ризику, алгоритм виявлення, основні симптоми, профілактику туберкульозу.

Складовою частиною виховної роботи в коледжі є *студентське самоврядування*, яке є однією із важливих умов залучення студентів до громадської діяльності. 07 жовтня 2020р. в коледжі відбулася щорічна звітно-виборна конференція органів студентського самоврядування, на якій було обрано новий склад студентської ради. Студенти, які є членами ради – це талановиті, креативні та амбіційні люди, що старанно і наполегливо діляться своїми ідеями та натхненням з кожним студентом. Саме вони у Міжнародний день студента організували і провели інтелектуальний квест «MedQuest 103». Влада у коледжі в цей день була в руках студентських лідерів, а заняття проводили студенти-дублери. Також члени ради студентського самоврядування разом з адміністрацією коледжу підготували та опублікували в мережі Facebook відеопривітання з Новорічними та Різдвяними святами.

лідери студентського самоврядування підготували і провели розважальне шоу «Хто зверху?» з онлайн - трансляцією в мережі Facebook та Instagram.

Профілактичну та просвітницько-консультативну допомогу студентам надає *психологічна служба коледжу*.

Практичний психолог М.В. Дромашко організувала та провела:

- цикл тренінгів щодо адаптації студентів 1-го курсу до умов навчання в коледжі;
- семінар з елементами тренінгу щодо питань дослідження рівня стресостійкості та ефективного подолання тривожності "Ввімкни життя!! !Або що робити з тривожністю?" (для 21С та 12С груп) ;
- 10 вересня, до Всесвітнього дня запобігання самогубствам разом зі студентською радою створили фотофлешмоб «Життя прекрасне!».

Виховна робота у гуртожитку в першу чергу була спрямована на створення сприятливого психологічного мікроклімату, організацію ефективної самопідготовки та змістовного дозвілля дівчат. Вихователі Гук В.В. та Скопецька О.В. проводять велику індивідуальну роботу, особливо із студентами, що мають проблеми у спілкуванні із однолітками, порушують правила проживання, а також із тими студентами, що потрапили у складні життєві обставини, мають ознаки психологічних проблем.

Вихователями гуртожитку організовано і проведено:

- фотовиставку «Осінній вернісаж»,
- Андріївські вечорниці, де студенти мали змогу доторкнутися до минувшини, поринути в атмосферу загадковості вечора на Андрія, відчутти красу та поезію давніх обрядів та особисто взяти активну участь у різноманітних

конкурсах та традиційних ворожіннях та скуштувати традиційні українські страви;

- конкурсну програму «Ідеальна пара» до Дня святого Валентина, в якій взяли участь юнаки та дівчата, які проживають в гуртожитку.

Важливу роль в організації системи виховної роботи відіграє *методичне об'єднання кураторів академічних груп*. Основна педагогічна проблема, що продовжувала досліджуватись методоб'єднанням у минулому навчальному році «Формування всебічно розвиненої, толерантної, соціально - активної особистості шляхом впровадження інноваційних технологій виховання». Згідно із планом роботи були розглянуті такі проблеми :

- «Виховна робота в умовах дистанційного навчання»;
- «Психологічні особливості підліткового та раннього юнацького віку та їх врахування в практиці виховної роботи»;
- «Профілактика булінгу та кібербулінгу в підлітковому середовищі» (круглий стіл)

Належна увага приділяється вивченню та поширенню перспективного педагогічного досвіду роботи кураторів академічних груп. Творча група розпочала вивчення досвіду організації виховної роботи куратора Горячої А.П., яка працює над приватною виховною педагогічною проблемою «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду студентів».

З метою психологічного обстеження та діагностики на початку навчального року кураторами груп нового набору складається, у інших групах – оновлюється соціальний паспорт групи, який містить дані про соціальний зріз колективу групи, вносяться дані про здобувачів освіти із соціально незахищених верств населення. Також куратори та вихователі збирають дані про статус сім'ї здобувача освіти, приділяючи особливу увагу дітям-сиротам, напівсиротам, інвалідам, чорнобильцям, дітям із неповних сімей, здобувачам освіти, чії батьки знаходяться за кордоном, дітям, батьки яких є учасниками бойових дій у зоні АТО.

Станом на 01.07.2021р. ці категорії здобувачів освіти складають:

- діти-сироти – 5 осіб;
- діти-інваліди – 8 осіб;
- здобувачі освіти із малозабезпечених сімей – 3 осіб;
- здобувачі освіти-діти УБД – 3 осіб.

Конкретними напрямками реалізації соціальної підтримки пільгових категорій здобувачів освіти є такі заходи:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, проживають безкоштовно в гуртожитку;

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримують матеріальну допомогу один раз на рік на одяг, літературу, щомісячно – на харчування;

- дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, надається матеріальна допомога під час закінчення коледжу;

- діти-інваліди та здобувачі освіти, що мають дітей отримують соціальну стипендію;

- контроль за наданням матеріальної допомоги здійснює дирекція та профспілка здобувачів освіти.

* Згідно із законами України, Постановами Кабінету Міністрів України їм надається соціальна допомога.

Соціальна допомога здобувачам освіти

Рік	Компенсаційні виплати на харчування дітям-сиротам та під опікою (тис. грн.)	Соціальна стипендія дітям сиротам, інвалідам та малозабезпеченим (тис. грн.)	Матеріальна допомога із стипендіального фонду (тис. грн.)	Одноразова матеріальна допомога сиротам та випускникам – сиротам (тис. грн.)	Всього за рік (тис. грн.)
2018-2019	309,4	568,1	13,9	24,4	937,3
2019-2020	271,9	473,0	14,2	1,4	760,5
2020-2021	327,3	447,6	56,6	1,4	832,9

Куратори академічних груп намагаються підтримувати постійний психологічний контакт із здобувачами освіти цих категорій, допомагати у вирішенні проблем із організацією самопідготовки, побутових проблем. Практичний психолог проводить відповідну індивідуальну роботу, особливо із першокурсниками із даних категорій, для більш ефективного і швидкого проходження процесу їх адаптації у коледжі.

Т.в.о. директора

Петро Шерстюк