



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Введено в дію
наказом директора
30.08.2021р. №128

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОНКУРС
«КРАЩА ЦИКЛОВА КОМІСІЯ»
ЧЕМЕРОВЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою коледжу
протокол №1 від 30.08.2021р.*

Чемерівці
2021р

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Конкурс «Краща циклова комісія коледжу» проводиться з метою виявлення та підтримання творчої праці голів циклових комісій і педагогічних працівників, удосконалення організації методичної, навчальної та виховної роботи, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій.

1.2. Завданнями конкурсу є:

- ✓ підвищення ролі циклової комісії в підготовці фахівців;
- ✓ сприяння творчим педагогічним пошукам;
- ✓ поширення кращого педагогічного досвіду;
- ✓ забезпечення незалежного експертного оцінювання навчальної, методичної та виховної роботи.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

2.1. Науково-методичне керівництво конкурсом здійснює заступник директора з навчальної роботи, методист коледжу.

2.2. Для організації та проведення конкурсу в коледжі наказом директора створюються конкурсна комісія.

2.3. Конкурсна комісія коледжу розглядає та оцінює матеріали, подані головами циклових комісій на конкурс та роботу циклових комісій згідно із «Критеріями оцінювання роботи циклових комісій» (Додаток 1).

3. ПЕРЕЛІК МАТЕРІАЛІВ, ЩО ПОДАЮТЬСЯ НА КОНКУРС

3.1. Для участі в конкурсі голови циклових комісій подають до конкурсної комісії коледжу такі матеріали за навчальний рік:

- *План роботи циклової комісії.*
- *Протоколи засідань циклової комісії*
- *Матеріали підвищення кваліфікації викладачів циклової комісії.*
- *Матеріали взаємовідвідувань занять викладачами.*
- *Матеріали проведення відкритих навчальних занять.*
- *Матеріали надбань педагогічного досвіду викладачів.*
- *Результати атестації кабінетів та лабораторій.*
- *Звіт про роботу циклової комісії.*

4. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ І НАГОРОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ КОНКУРСУ

4.1. Конкурсна комісія у вересні місяці підводить підсумки і визначає переможця конкурсу.

4.2. Переможець конкурсу нагороджується дипломом.

4.3. Результати підсумків конкурсу «Краща циклова комісія коледжу» заслуховується на засіданні адміністративної ради.

Критерії оцінювання роботи циклової комісії

(назва циклової комісії)

Вид діяльності	Максимальна кількість балів	Виставлені бали
1. Оцінювання документації циклової комісії відповідно до Положення про циклові комісії:	25	
1.1. План роботи циклової комісії (якість планування, конкретність строків виконання та виконавців, наявність заходів щодо удосконаленню освітнього процесу)	6	
1.2. Протоколи засідань циклової комісії (якість записів, конкретність рішень, виконання попередніх рішень)	8	
1.3. Річний звіт про роботу циклової комісії	6	
1.4. Взаємовідвідування занять викладачами циклу, наявність «Зошита взаємовідвідування» (виконання графіка взаємовідвідувань, якість, всебічність аналізу заняття, конкретність зауважень і пропозицій)	5	
2. Оцінювання змісту роботи циклової комісії	89	
2.1. Забезпечення виконання навчальних планів і програм навчальних дисциплін:	8	
- розробка та обговорення комплексу навчально-методичного забезпечення кожної навчальної дисципліни;		
- поповнення комплексу навчально-методичного забезпечення кожної навчальної дисципліни протягом поточного навчального року		
- своєчасне внесення змін і доповнень до робочих програм навчальних дисциплін;		
2.2. Підготовка, розгляд та обговорення екзаменаційних матеріалів для проведення вступних, семестрових екзаменів і атестації здобувачів освіти, завдань для контрольних комплексних робіт, завдань для залишкового зрізу знань та іншої методичної документації для контролю знань здобувачів освіти	4	
2.3. Розробка та впровадження в освітній процес заходів, спрямованих на забезпечення якісної підготовки фахівців і чіткої організації освітнього процесу (інноваційні форми, методи та прийоми)	4	
2.4. Розробка і впровадження в дію заходів з питань удосконалення практичної підготовки здобувачів освіти	4	
2.5. Вивчення, узагальнення та поширення досвіду роботи викладачів, надання допомоги викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною майстерністю	3	
2.6. Розробка методик застосування комп'ютерних та інших сучасних технологій в освітньому процесі:	20	
- стан організації дистанційного навчання та наповнення		

<i>викладачами циклу освітньої платформи Moodle;</i>		
<i>- створення викладачами циклу електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін</i>		
2.7. Організація підвищення кваліфікації викладачів, проходження стажування, заслуховування звітів на засіданні циклової комісії	5	
2.8. Розгляд та обговорення підготовлених підручників, навчальних посібників, навчально-методичної літератури, програм навчальних дисциплін, методичних розробок, складання на них відгуків, рецензій	6	
2.9. Контроль і аналіз знань здобувачів освіти та визначення єдиних критеріїв їхнього оцінювання. Проведення порівняльного аналізу якості знань та умінь здобувачів освіти з дисциплін циклу за підсумками поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти	2	
2.10. Організація, проведення та керівництво науково-дослідницькою (творчо-пошуковою) роботою, технічною творчістю здобувачів освіти, участь викладачів циклу в підсумковій науково-практичній конференції за підсумками науково-дослідницьких робіт	4	
2.11. Організація та проведення теоретичних, науково-практичних конференцій, олімпіад, вікторин, конкурсів, виставок творчих робіт здобувачів освіти	3	
2.12. Організація викладачами циклу індивідуальної роботи із здібними у навчанні здобувачами освіти	2	
2.13. Проведення профорієнтаційної роботи (відвідування шкіл області, селища та регіону, участь викладачів циклу у проведенні Днів «відкритих дверей».	2	
2.14. Планування та проведення викладачами циклу «Тижнів (декадників) циклових комісій»	4	
2.15. Участь викладачів у професійних конкурсах «Кращий викладач року», «Кращий керівник гуртка», «Кращий завідувач кабінету (лабораторії)	4	
2.16. Самоаналіз роботи педагогічного працівника, заслуховування звітів викладачів про виконання індивідуального плану роботи	2	
2.17. Розгляд кандидатур викладачів щодо атестації педагогічних працівників (чергової та позачергової);	2	
2.18. Організація планування, керівництво підготовкою та обговорення відкритих занять викладачів циклової комісії	4	
2.19. Участь викладачів циклу у проведенні загальноколеджних виховних заходів	2	
2.20. Дотримання викладачами циклової комісії вимог антикорупційного законодавства щодо запобігання корупції та Положення про академічну доброчесність в Чермеровецькому медичному фаховому коледжі	5	
<i>Максимальна оцінка -115балів</i>		
3. Атестація кабінетів (лабораторій)		
Акт оцінювання результатів атестації кабінетів (лабораторій) за показниками атестації відповідної		

циклової комісії.		
4. Заохочення викладачів		
за отримання подяки коледжу – 1 б., районної ради та районної адміністрації – 2 б., департаменту охорони здоров'я, департаменту освіти і науки – 3 б., обласної ради, обласної адміністрації – 4 б.		
за отримання грамоти коледжу – 2 б., районної ради та районної адміністрації – 3 б., департаменту охорони здоров'я, департаменту освіти і науки – 4 б., обласної ради, обласної адміністрації – 5 б., МОНУ, МОЗУ – 10 б.		
Старший викладач -2 б, викладач методист – 3 б., заслужений працівник освіти України –25 б., відмінник освіти України -25 б.		
5. Стягнення викладачів		
Догана відповідно до наказу мінус 15 балів		
Невиконання індивідуального плану мінус 10 балів		
Порушення ведення документації мінус 10 балів		
Несвоєчасне оцінювання мінус 5 балів		
Пропуски без поважних причин занять, засідань педрад, нарад, засідань ЦК мінус 5 балів		
Запізнення на заняття без поважних причин – мінус 2 бали (за кожне запізнення)		