

ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Зведено в дію
Наказом директора
№ 28 від 31.08.2021

Положення
про конкурс фахової майстерності
«КРАЩИЙ ЗА ПРОФЕСІЄЮ»
серед здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійних програм
Лікувальна справа та Сестринська справа

Затверджено
педагогічною радою коледжу,
протокол № 1 від 30.08.2021

сmt Чемерівці
2021

I. Загальна частина

1.1. Це Положення визначає процедуру проведення конкурсу «Кращий за професією» (далі - Конкурс) та визначення переможців.

1.2. Конкурс має право приймати самостійні рішення, якщо дані питання відносяться до його компетенції і не мають протиріччя з чинним законодавством.

1.3. Мета та задачі конкурсу:

- підвищення професійного рівня здобувачів освіти коледжу;
- виявлення найбільш підготовлених здобувачів освіти коледжу, формування творчої і наукової еліти в медицині;
- поширення передового досвіду підготовки здобувачів освіти в коледжі;
- популяризація медичної професії;
- залучення кращих здобувачів освіти до подальшого підвищення освітнього рівня у вищому медичному закладі;
- підвищення престижу професії фельдшера та медичної сестри в Україні;
- вдосконалення єдиних вимог оцінки професійної підготовки молодших спеціалістів.

II. Учасники конкурсу

2.1. До участі у конкурсі професійної майстерності допускаються здобувачі освіти, які за результатами **останнього навчального року** отримали тільки відмінні оцінки та не більше 25 % оцінок «4».

2.2. У разі рівності сум оцінок у декількох студентів навчальної групи завідувачем відділення проводиться анкетування.

Анкета складається у наступній формі:

Прізвище претендента	Нава предметів, які вивчалися впродовж останнього навчального року	Оцінка знань за п'яти бальною системою	Сума балів

2.3. Зобувачі освіти, які набрали за підсумками анкетування найбільшу кількість балів, допускаються до участі у конкурсі.

III. Організація та порядок проведення Конкурсу

3.1. Організаційне забезпечення проведення Конкурсу здійснюється завідувачем навчально-виробничої практики та адміністрацією коледжу.

3.2. Для організації та проведення Конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом директора коледжу.

3.3. Конкурс проводиться в два етапи:

I етап – тестування учасників конкурсу.

Комплект тестових завдань освітньо-професійної програми Сестринська справа охоплює матеріал з основ сестринської справи, медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в хірургії, медсестринства в педіатрії; освітньо-професійної програми Лікувальна справа з догляду за хворими, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології. Банк тестових завдань складають тестові завдання, розроблені Центром тестування при МОЗ України.

Тестування проводиться на комп'ютерах в кабінетах інформатики. Учасник Конкурсу отримує варіант завдання, яке включає 200 тестів з основних клінічних дисциплін. В кожному тесті учасник повинен вибрати одну вірну відповідь з п'яти запропонованих. Термін проведення тестування - 150 хвилин (з розрахунку 45 сек. на 1 запитання), після чого відповіді обробляються та заносяться в протокол Конкурсу.

II етап - виконання практичних навичок з вивчених медичних дисциплін.

Банк практичних завдань складається з навичок, які передбачені відповідними програмами з навчальних дисциплін спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа. Кожний учасник демонструє 2 практичні навички з наступних дисциплін освітньо-професійної програми Сестринська справа:

- основи сестринської справи та медсестринство в терапії,
- медсестринство в хірургії,
- медсестринство в педіатрії.

освітньо-професійної програми Лікувальна справа:

- внутрішня медицина,
- хірургія,
- педіатрія,
- акушерство та гінекологія.

Демонстрація здійснюється у відповідних кабінетах доклінічної практики. Учасник конкурсу отримує індивідуальне завдання (білет включає 2 практичні навички), протягом 15 хвилин готується до відповіді та демонструє їх виконання. Після завершення демонстрації навичок з окремої дисципліни здійснюється ротація учасників Конкурсу.

3.4. Конкурс проводиться щорічно напередодні державних кваліфікаційних іспитів.

IV. Оцінка окремих турів

4.1. У першому турі - за правильну відповідь на запитання учаснику нараховується 1 бал. За набраною сумою правильних відповідей кожного учасника визначається його місце у першому етапі конкурсу, у разі рівності балів у декількох учасників - усім призначається однакове місце.

4.2. У другому турі - максимальна кількість балів, що виставляється кожним суддею за виконання однієї навички становить 10 балів. При підведенні підсумків другого туру найвищий та найнижчий показник з кожної дисципліни не враховуються, а решта результатів підсумовується. За набраною сумою балів, отриманих за виконання практичних навичок учасником, визначається його місце у другому етапі конкурсу. У разі рівності балів у декількох

учасників усім призначається однакове місце.

Примітка! За користування під час проведення змагань довідковою літературою конкурсант усувається від подальшої участі у змаганнях.

V. Виявлення переможців

5.1. Загальне місце у Конкурсі визначається за найбільшою сумою балів двох турів конкурсу. В разі, коли декілька учасників набрали однакову суму балів, їх остаточне місце визначається за сумою балів, яку отримав конкурсант за демонстрацію практичних навичок, в разі рівності цих показників проводиться бліц-змагання. В цьому змаганні ведучі задають запитання, впродовж 5 хвилин, які мають бути рівнозначними і охоплювати матеріал усього курсу вивчення клінічних дисциплін. За кожен дану правильну відповідь зараховується один бал, який сумується до загальної кількості балів.

5.2. Учасники конкурсу, які посіли перше та друге місце направляються для участі у регіональному конкурсі фахової майстерності.

VI. Члени журі

6.1. До участі у журі запрошуються завідувач навчально-виробничої практики, завідувачі відділеннями «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», та викладачі клінічних дисциплін з числа найбільш кваліфікованих та досвідчених.

Примітка! За користування під час проведення змагань довідковою літературою конкурсант усувається від подальшої участі у змаганнях.

VII. Нагородження

7.1. Учасники конкурсу фахової майстерності, що зайняли 1-3 місця нагороджуються дипломами та подарунками.

7.2. Інші учасники конкурсу фахової майстерності нагороджуються грамотами та подарунками.

7.3. Учасники конкурсу фахової майстерності, що зайняли 1-2 місця отримують право участі в обласному конкурсі фахової майстерності серед медичних коледжів та училищ Хмельницької області.

VIII. Фінансування

8.1. Конкурс проводиться за рахунок коштів студентського профкому, спеціального фонду коледжу, спонсорів, які зацікавлені у сприянні формування та розвитку гармонічних особистостей в медицині.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК УЧАСНИКАМИ КОНКУРСУ

- Бездоганне, професійне, в межах зазначених термінів виконання студентом – учасником конкурсу практичної навички максимально оцінюється в 10 балів.
- При оцінюванні виконання практичної навички треба враховувати наступне:

2.1. Підготовка до виконання навички		Оцінка в балах
1.	Навичку спілкування з пацієнтом під час підготовки до маніпуляції (пояснити пацієнту сутність мету та хід навички, отримати згоду на його проведення). Підготовка пацієнта до виконання маніпуляції.	1
2.	Підготовка медсестри/фельдшера до виконання навички.	1
3.	Підготовка обладнання до виконання навички.	1
2.2. Виконання навички		
1.	Визначені показання та протипоказання. Навичку виконано у правильній послідовності, без помилок, з демонстрацією навички спілкування з пацієнтом.	5
2.	Навичку виконано у правильній послідовності; допущені помилки, які не впливають на кінцевий результат та стан пацієнта.	4
3.	Послідовність виконання навички порушена, однак кінцевої мети досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта. Не визначені показання та протипоказання.	3
4.	Послідовність виконання навички порушена, бажаного результату не досягнуто; допущені помилки не завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	2
5.	Послідовність виконання навички порушена, допущені помилки, які можуть негативно вплинути на стан здоров'я пацієнта, чи призвести до виникнення ускладнення хвороби.	1
6.	Під час виконання процедури допущені грубі помилки, які загрожують здоров'ю та життю пацієнта.	0
2.3. Закінчення виконання навички		
1.	Демонстрація навички спілкування та догляду за пацієнтом після виконання маніпуляції.	1
2.	Дезінфекція обладнання*, обробка рук медсестри/фельдшера* після виконання навички. Відмітка про виконання навички та реєстрація результатів у медичній документації; заповнення направлення.	1

3. Тривалість підготовки обладнання та демонстрація двох навичок – 15 хв.

При недотриманні встановленого терміну, за кожен наступну хвилину, витрачену на демонстрацію навички, знімається **1 бал**.

** Дезінфекція обладнання та обробка рук проводиться згідно Наказів та інструктивно методичних документів МОЗ України по санітарно – протиепідемічному режиму:*

А) Наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я»

Б) Наказ № 1614 від 03.08.21 р. «Про організацію профілактики інфекцій та інфекційного контролю в закладах охорони здоров'я та установах / закладах надання соціальних послуг / соціального захисту населення»

В) Наказ № 1777 від 03.08.20 р. «Про затвердження Заходів та Засобів щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтами»