



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Введено в дію
наказом директора
30.08.2023р. №90

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА
ПРОВЕДЕННЯ
АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ЛІКУВАЛЬНА
СПРАВА» ЧЕМЕРОВЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖУ**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
30.08.2023 №1*

*Чемерівці
2023*

Положення про організацію та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» Чемеровецького медичного фаховий коледж /Дикунець А.В., Задорожний Р.В., Кузняк О.В. - Чемерівці: ЧМФК, 2023р, 14 ст.

УКЛАДАЧІ:

- ЗАДОРЖНИЙ

Роман Володимирович

– викладач-методист,

викладач вищої кваліфікаційної категорії, відповідальний за навчально-виробничу практику.

- ДИКУНЕЦЬ

Альона Віталіївна

- викладач вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділенням.

-КУЗНЯК

Оксана Василівна

- викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії професійної і практичної підготовки терапевтичного профілю.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію та проведення атестації здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» Чемеровецького медичного фаховий коледж (далі- Положення) складено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 08.11.2021 №1202, Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту», наказу Міністерства освіти та науки України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 №266, наказу Міністерства освіти та науки України №686 від 18.06.2021 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в Чемеровецькому медичному фаховому коледжі.

1.2. Метою атестації є встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу засвоєних здобувачами освіти знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми, проводиться після виконання навчального плану підготовки за освітньо- професійним ступенем фахового молодшого бакалавра в повному обсязі (закінчення курсу теоретичного навчання та практичної підготовки) Екзаменаційною комісією (далі - ЕК) Чемеровецького медичного фахового коледжу (далі-Коледж) спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Лікувальна справа».

Термін проведення атестації здобувачів освіти визначається навчальним планом підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

1.3. Форма атестації встановлюється освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я та передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі - ЄДКІ).

1.4. Єдиний державний кваліфікаційний іспит є засобом з об'єктивного контролю якості фахової підготовки здобувачів освіти, метою якого є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми.

1.5. Кваліфікаційний іспит є обов'язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача освіти. Здобувач освіти допускається до складання кваліфікаційного іспиту за умови відсутності в нього академічної заборгованості.

1.6. У разі неуспішного складання кваліфікаційного іспиту особа вважається такою, що не виконала індивідуальний навчальний план Коледжу відповідно до пункту 4 частини першої статті 44 Закону України «Про фахову передвищу освіту» Таку особу може бути поновлено на навчання для здобуття ступеня фахової передвищої освіти за такою самою спеціальністю для однократного повторного складання кваліфікаційного іспиту. Строк, до якого здобувачі освіти можуть повторно скласти кваліфікаційний іспит, визначається Центром тестування МОЗ.

1.7. У разі повторного неуспішного складання кваліфікаційного іспиту особа може бути поновлена на навчання за ступенем фахової передвищої освіти за такою самою спеціальністю для повторного навчання протягом не менше як двох семестрів. Рішення про зарахування особі, яка здобуває ступінь фахової передвищої освіти- результатів контрольних заходів під час повторного навчання та надання допуску до складання кваліфікаційного іспиту ухвалюється Коледжем.

1.8. Повторне навчання та складання кваліфікаційного іспиту здійснюється виключно за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб. Повторне складання кваліфікаційного іспиту проводиться за програмою та відповідно до умов проведення, що діють на дату його складання. •

1.9. Організація і проведення кваліфікаційного іспиту базуються на таких принципах:

- академічна доброчесність;
- об'єктивність;
- прозорість і публічність;
- нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

1.10. ЄДКІ складається з тестового іспиту та практично-орієнтованого іспиту.

Тестовий іспит оцінює рівень професійних компетентностей з фахових дисциплін.

Практично-орієнтований іспит оцінює готовність здобувача освіти до провадження професійної діяльності шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальних об'єктах або моделях.

II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ІХ ВИЗНАЧЕННЯ

Атестація – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої/вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це процедура встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Випускова циклова комісія – це структурний підрозділ Фахового коледжу, що провадить освітню, методичну, інноваційну, дослідницьку діяльність зі ступеневої підготовки, випуску фахівців відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійної програми за

певною спеціальністю, групою спеціальностей однієї або споріднених галузей.

Екзаменаційні матеріали – сукупність теоретичних та практичних завдань, нормативних документів, що формують і визначають рівень одержаних здобувачем фахової передвищої/вищої освіти знань, умінь та інших компетентностей.

Кваліфікація – офіційний результат оцінювання та визнання, одержаний у разі встановлення екзаменаційною комісією з атестації здобувачів фахової передвищої/вищої освіти, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів фахової передвищої/вищої освіти; кваліфікація засвідчується відповідним документом про фахову передвищу/вищу освіту.

Компетентність – динамічна комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних та громадянських якостей, морально-етичних цінностей, що визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні освіти.

Результати навчання – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання.

Стандарт фахової передвищої освіти – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

Інші терміни вживаються в цьому Положенні у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів».

ІІІ. ДОПУСК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО АТЕСТАЦІЇ

3.1. До атестації допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми Лікувальна справа підготовки за спеціальністю 223 Медсестринство.

3.2. Документом про допуск до атестації є наказ директора з поіменним списком здобувачів освіти

ІV. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ЕТАПІВ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

4.1. Єдиний державний кваліфікаційний іспит:

- складовою частиною Атестації є ЄДКІ, який проводиться у формі зовнішнього оцінювання професійної компетентності здобувачів освіти.
- основні організаційно-технологічні заходи щодо підготовки та проведення ЄДКІ здійснює Державна організація Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України (Центр тестування).
- терміни, порядок та умови проведення ЄДКІ визначаються та

затверджується МОЗ України за поданням Центру тестування. Графік проведення стандартизованого тестового іспиту затверджується МОЗ України. Графіки повторних перескладань, які здійснюються відповідно до чинної нормативної бази, затверджується Центром тестування.

Детальна структура змісту ЄДКІ для спеціальності «Медсестринство» з переліком тем, що входять до іспиту (додаток 1)

4.2. Практично-орієнтований іспит передбачає виконання здобувачем освіти професійних-орієнтованих завдань, які носять міждисциплінарний комплексний характер для перевірки результатів рівня розвитку компетенцій. Розроблені завдання враховують перелік компетентностей, визначених в освітньо-професійній програмі. Виконання професійно-орієнтованих завдань охоплює практичні уміння та навички з освітніх компонентів, що визначені ОПП для практично-орієнтованого іспиту:

№ з/п	Шифр освітньої компоненти за ОПП	Назва освітньої компоненти за ОПП
1	2	3
1	ОК 16	Внутрішня медицина. Невідкладні стани у внутрішній медицині
2	ОК 17	Хірургія. Невідкладні стани у хірургії
3	ОК 18	Педіатрія. Невідкладні стани в педіатрії
4	ОК 19	Гінекологія. Репродуктивну здоров'я і планування сім'ї.
5	ОК 20	Акушерство. Невідкладні стани в акушерстві
6	ОК 29	Безпека життєдіяльності людини та охоронна праці в галузі

4.3. Для проведення практично-орієнтованого іспиту для кожної академічної групи складається комплект екзаменаційних білетів. За ступенем складності усі білети повинні бути рівноцінні. Кількість білетів повинна перевищувати кількість здобувачів освіти у групі. Зміст завдань повинен бути наближеним до майбутньої професії, містити проблемні ситуації, вирішення яких сприяло б не тільки механічному виконанню робіт, але й спонукало здобувачів освіти оцінювати результати та робити висновки, демонструвати набуті навички та вміння згідно з функціональними обов'язками.

4.4. Програма практично-орієнтованого іспиту (далі – Програма) розробляється за освітньо-професійною програмою Лікувальна справа спеціальності 223 Медсестринство на основі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я стандартів фахової передвищої освіти.

4.5. Зміст програми практично-орієнтованого іспиту та практичних завдань визначається вимогами до фахових компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності 223 Медсестринство.

4.6. Тривалість практично-орієнтованого іспиту одного здобувача освіти не повинна перевищувати 30 хвилин.

4.7. Загальна тривалість атестації не повинна перевищувати 6 годин на день.

4.8. Оцінювання результатів практично-орієнтованого іспиту:

- результати складання практично-орієнтованого іспиту оцінюється за чотирибальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»;
- загальний бал за практично-орієнтований іспит визначається як середнє арифметичне оцінок з освітніх компонентів включених до іспиту.

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ

5.1. Підготовча робота для проведення Атестації проводиться завідувачем відділення, випусковими цикловими комісіями.

5.2. Підготовча робота завідувача відділення полягає в реалізації наступного:

- розробка та затвердження розкладу Атестації;
- підготовка проекту наказу директора про персональний склад ЕК;
- підготовка наказу про допуск здобувачів освіти-випускників до Атестації;
- контроль за відсутністю у здобувачів освіти випускного курсу академічної заборгованості та своєчасність здачі індивідуальних навчальних планів;
- контроль за усуненням недоліків, вказаних головою ЕК у попередньому році;
- контроль за підготовкою приміщень і обладнання для проведення Атестації;
- подання до ЕК до початку Атестації наступних матеріалів: наказ про затвердження персонального складу ЕК; розклад роботи ЕК; списки здобувачів освіти, які допущені до складання Атестації; інформацію про виконання здобувачами освіти-випускниками вимог навчального плану та отримані ними оцінки; індивідуальні плани навчання (залікові книжки) студентів-випускників, допущених до складання атестації; екзаменаційні матеріали, розроблені відповідно до програми практично-орієнтованого іспиту.

5.3. Підготовча робота випускових циклових комісій:

- впродовж навчального року проводять підготовку здобувачів освіти до Атестації;
- розробляють програму та подають для затвердження директору не пізніше ніж за три місяці до проведення практично-орієнтованого іспиту;
- розробляють та схвалюють екзаменаційні матеріали, які затверджуються директором Коледжу у встановленому порядку.
- подають пропозиції кандидатур екзаменаторів;
- подають ЕК такі матеріали: навчальні програми з дисциплін, що виносяться на практично-орієнтований іспит; критерії оцінювання; перелік наочного обладнання, матеріалів довідкового характеру, технічних та

дидактичних засобів і обладнання, що дозволені для використання здобувачами освіти.

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Оцінювання рівня якості підготовки здобувачів освіти освітньо - професійної програми «Лікувальна справа» спеціальності 223 Медсестринство здійснюють члени Екзаменаційної комісії відповідно до критеріїв оцінювання, визначених в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі (додаток 2).

6.2. Результати тестового іспиту єдиного державного кваліфікаційного іспиту надаються ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» у відсотках правильних відповідей та у вигляді загального результату «не склав» або «склав».

VII. ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

7.1 Атестація здобувачів освіти, можливості фізичного відвідування коледжу яких у терміни проведення іспитів обмежені або відсутні, а традиційні інструменти не можуть бути застосовані (через природні катаклізми, заходи карантинного порядку, воєнний стан, інші форс-мажорні обставини та вмотивовані випадки (здобувач є особою з особливими освітніми потребами, учасником програми академічної мобільності тощо)), може проводитися із використанням дистанційних технологій.

7.2. При формуванні розкладу атестації здобувачів освіти необхідно додатково вказувати ідентифікатор/посилання на заплановану відеоконференцію та відповідний ресурс її проведення для забезпечення публічності захисту, а також передбачати додатковий резервний день атестації здобувачів, які не зможуть скласти практично-орієнтований іспит в запланований час з поважних причин (вчасно надіслати необхідні документи, з технічних причин, через лікарняний тощо). Передатестаційні консультації можуть проводитися засобами аудіо- або відеоконференцій за затвердженим розкладом із зазначенням ідентифікатора/посилання на запланованої відеоконференцію та відповідний ресурс її проведення.

7.3 При проведенні практично-орієнтованого іспиту за дистанційними технологіями Програма додатково має містити:

- опис порядку його проведення з використанням дистанційних технологій навчання;
- інформацію щодо особливостей структури завдань, що виносяться на практично-орієнтований іспит за дистанційними технологіями, та критеріїв оцінювання відповідей здобувачів освіти.

7.4. Здобувачі, які допущені до складання практично-орієнтованого іспиту, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням визначених коледжем технічних засобів, мають попередити про це завідувача відділення до початку іспиту. У такому випадку за пропозицією завідувача відділення Екзаменаційною комісією має бути

обраний альтернативний варіант складання практично-орієнтованого іспиту, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача. Одним з таких варіантів може бути виконання здобувачем екзаменаційного завдання від руки, його фотографування (сканування) та надсилання Екзаменаційній комісії засобами електронного зв'язку.

7.5. Під час проведення атестаційних заходів рекомендується здійснити попередню перевірку технічних параметрів налаштування зв'язку зі здобувачами та усунути виявлені проблеми. У разі виникнення під час атестаційного заходу обставин непереборної сили здобувач освіти повинен повідомити Екзаменаційну комісію про ці обставини засобами телефонного зв'язку, за допомогою месенджерів або в інший спосіб. За цих обставин можливість та час проведення атестаційного заходу визначається в індивідуальному порядку.

VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1 Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою коледжу та затверджується директором коледжу.

8.2 Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

8.3 Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються директором коледжу. У тому ж порядку Положення скасовується.

<i>Вісь 1 - вісь змісту</i>		Питома вага, %
1.0.0.0	Організація профілактики інфекцій та інфекційний контроль	6%
1.1.0.0	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль	
1.2.0.0	Асептика та антисептика в практичній діяльності медичного працівника	
2.0.0.0	Інструментальні методи діагностики. Підготовка та участь у дослідженнях	4%
2.1.0.0	Ендоскопічні методи дослідження	
2.2.0.0	Ультразвукові дослідження	
2.3.0.0	Рентгенологічні методи дослідження	
2.4.0.0	Функціональні методи діагностики	
3.0.0.0	Застосування ліків. Способи та методи введення	10%
3.1.0.0	Парентеральне введення ліків	
3.2.0.0	Ін'єкції. Ускладнення ін'єкцій та їх профілактика	
4.0.0.0	Найпростіші методи фізіотерапії	5%
4.1.0.0	Застосування холоду	
4.2.0.0	Застосування тепла	
5.0.0.0	Хвороби крові і кровотворних органів	2%
5.1.0.0	Анемії	
5.1.1.0	<i>Гостра постгеморагічна</i>	
5.1.2.0	<i>Залізодефіцитна</i>	
5.1.3.0	<i>В-12, фолієво-дефіцитна</i>	
5.2.0.0	Лейкози	
5.2.1.0	<i>Гострий лейкоз</i>	
5.2.2.0	<i>Хронічний лейкоз</i>	
6.0.0.0	Серцево-судинні розлади	10%
6.1.0.0	Ішемічна хвороба серця	
6.1.1.0	<i>Стенокардія</i>	
6.1.2.0	<i>Інфаркт міокарда</i>	
6.2.0.0	Артеріальна гіпертензія	
6.3.0.0	Серцево-судинна недостатність	
6.3.1.0	<i>Гостра серцева недостатність (серцева астма, набряк легень)</i>	
6.3.2.0	<i>Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок)</i>	
6.4.0.0	Патологія артеріальних судин	
6.4.1.0	<i>Облітеруючий ендартеріїт</i>	
6.4.2.0	<i>Інсульт</i>	
6.5.0.0	Патологія венозних судин	
6.5.1.0	<i>Варикозна хвороба</i>	
6.5.2.0	<i>Тромбофлебіт</i>	
6.5.3.0	<i>Тромбоемболія</i>	
6.6.0.0	Порушення серцевого ритму	
7.0.0.0	Хвороби дихальної системи	10%
7.1.0.0	Обструктивна патологія	
7.1.1.0	Хронічні обструктивні захворювання легень	
7.1.2.0	Бронхіальна астма	
7.1.3.0	Стороннє тіло верхніх дихальних шляхів	
7.1.4.0	Стеноз верхніх дихальних шляхів	
7.2.0.0	Запальні та гнійні захворювання дихальної системи	

7.2.1.0	Пневмонія	
7.2.2.0	Плеврит	
7.2.3.0	Бронхоектатична хвороба	
7.3.0.0	Туберкульоз легень	
7.4.0.0	Рак легень	
7.5.0.0	Пневмоторакс	
7.6.0.0	Ушкодження легень та травми грудної клітки	
7.7.0.0	Професійні захворювання та професійні отруєння	
8.0.0.0	Патологія травної системи	10%
8.1.0.0	Гастрит	
8.2.0.0	Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки	
8.3.0.0	Рак шлунка	
8.5.0.0	Гепатит хронічний	
8.6.0.0	Цироз печінки	
8.7.0.0	Холецистит	
8.8.0.0	Жовчно-кам'яна хвороба	
8.9.0.0	Панкреатит	
8.10.0.0	Гострий апендицит	
8.11.0.0	Перитоніт	
8.12.0.0	Кишкова непрохідність	
8.13.0.0	Кили	
8.14.0.0	Ушкодження черевної стінки та органів черевної порожнини (закриті та відкриті)	
8.15.0.0	Шлунково-кишкова кровотеча (стравохід, шлунок, дванадцятипала кишка)	
9.0.0.0	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	10%
9.1.0.0	Гломерулонефрит	
9.2.0.0	Пієлонефрит	
9.3.0.0	Нирковокам'яна хвороба	
9.4.0.0	Цистит	
9.5.0.0	Травми нирок та сечовивідних шляхів (сечового міхура, сечівника)	
9.6.0.0	Гостра ниркова недостатність	
10.0.0.0	Жіноча репродуктивна система	10%
10.1.0.0	Багатоплідна вагітність	
10.2.0.0	Фізіологічні пологи	
10.2.1.0	Періоди пологів	
10.2.2.0	Післяпологовий період	
10.3.0.0	Пізні гестози вагітних	
10.4.0.0	Акушерські кровотечі	
10.4.1.0	Кровотечі під час вагітності	
10.4.2.0	Кровотечі під час пологів та в ранньому післяпологовому періоді	
10.5.0.0	Порушення менструального циклу	
10.6.0.0	Травми жіночих статевих органів	
10.7.0.0	Запальні захворювання жіночих статевих органів	
10.8.0.0	Позаматкова вагітність	
10.9.0.0	Апоплексія яєчників	
11.0.0.0	Патологія шкіри і підшкірних тканин	5%
11.1.0.0	Запальні захворювання шкіри та підшкірних тканин	

11.1.1.0	Неспецифічні запальні захворювання шкіри та підшкірних тканин (фурункул, карбункул, абсцес, флегмона, гідраденіт, панарицій)	
11.1.2.0	Пролежні	
11.1.3.0	Бешиха	
11.2.0.0	Екзема	
11.3.0.0	Пошкодження м'яких тканин	
11.3.1.0	Рани	
11.3.2.0	Електротравма	
11.3.3.0	Опіки	
11.3.4.0	Відмороження	
12.0.0.0	Патологія опорно-рухового апарата і сполучної тканини	5%
12.1.0.0	Ревматична хвороба	
12.2.0.0	Рахіт	
12.3.0.0	Травми	
12.4.0.0	Переломи (відкриті, закриті)	
12.5.0.0	Вивихи	
12.6.0.0	Синдром тривалого роздавлювання	
12.7.0.0	Артрити	
13.0.0.0	Алергічні захворювання	5%
13.1.0.0	Укуси та ужалення комах	
13.2.0.0	Кропив'янка	
13.3.0.0	Ангіоневротичний набряк	
13.4.0.0	Анафілаксія та анафілактичний шок	
14.0.0.0	Ендокринні захворювання	4%
14.1.0.0	Хвороби щитоподібної залози	
14.1.1.0	Гіпертиреоз	
14.1.2.0	Гіпотиреоз	
14.2.0.0	Цукровий діабет	
14.2.1.0	Коматозні стани при цукровому діабеті	
15.0.0.0	Інфекційні та паразитарні хвороби	4%
15.1.0.0	Захворювання переважно з фекально-оральним механізмом передачі	
15.1.1.0	Шигельоз, холера	
15.1.2.0	Черевний тиф	
15.1.3.0	Ботулізм	
15.1.4.0	Вірусний гепатит А	
15.2.0.0	Захворювання переважно з повітряно-крапельним механізмом передачі	
15.2.1.0	Менінгококова інфекція	
15.2.2.0	Кашлюк	
15.2.3.0	Кір, скарлатина, краснуха, вітряна віспа	
15.3.0.0	Захворювання переважно з трансмісивним механізмом передачі	
15.3.1.0	Малярія	
15.4.0.0	Захворювання переважно з рановим та інокуляційним механізмом передачі	
15.4.1.0	Правець	
15.4.2.0	Сказ	
15.4.3.0	Лептоспіроз	
15.4.4.0	Вірусні гепатити В, С	
15.5.0.0	Захворювання переважно з множинним механізмом передачі	
15.5.1.0	Чума	

<i>Вісь 2 - вісь професійних компетентностей</i>		
1.0.0.0	Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.	
2.0.0.0	Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.	
3.0.0.0	Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.	
4.0.0.0	Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.	
5.0.0.0	Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів та лабораторних досліджень.	

Оцінювання сформованих компетентностей за результатами виконання професійно-орієнтованих завдань проводиться за чотирибальною національною шкалою:

<i>Критерії оцінювання практичної підготовки</i>	<i>Рівень компетентності</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
Здобувач автоматично виконує практичні навички згідно з алгоритмом дій, виконує практичні навички технічно правильно, швидко, чітко, без вагань та помилок, застосовує знання, вміння та навички при розв'язанні ситуаційних практичних задач та комплексних кваліфікаційних завдань, опираючись на отриманні знання з дисциплін.	Високий (творчий)	відмінно
Здобувач освіти виконує практичні навички чітко, технічно правильно з незначними затримками, але не повністю дотримуючись алгоритму виконання дій, що не впливає на результат виконання практичних навичок, швидко виправляється при натяках на помилку, вміє застосовувати знання при розв'язуванні ситуаційних практичних задач, контролює власну діяльність.	Достатній (конструктивно-варіативний)	Добре
Здобувач освіти задовільно засвоїв методику виконання практичних навичок, виконує практичні навички невпевнено, повільно з незначним порушенням техніки виконання, не дотримуючись алгоритму дій, що не впливає на результат виконання практичних навичок, виправляється при натяках на помилку, може повторити за зразком виконання практичних навичок.	Середній (репродуктивний)	Задовільно
Здобувач освіти виконує практичні навички не в повному обсязі, послідовність виконання порушена, бажаного результату не досягнуто, допускає декілька помилок, але вони впливають на результат виконання практичних навичок, при натяках на помилку не може виправитись.	Низький (рецептивно-продуктивний)	Незадовільно