

## Моніторинг діяльності циклової комісії

**Мета:** Оцінити рівень діяльності циклової комісії

**Об'єкт дослідження:**

Циклова комісія

**Очікувані результати:**

- Прогнозування на підставі об'єктивних даних основних тенденцій в динаміці якісних змін у роботі циклової комісії з удосконалення методики проведення різних видів занять;
- Розробка методичного інструментарію для встановлення ефективності нововведень, результатів досліджень;
- Розробка рекомендацій, що корегують виконання планів роботи, пам'ятки для аналізу самоосвітньої діяльності викладачів циклової комісії;
- Підготовка і проведення методичного тижня «Актуалізація індивідуальної роботи з обдарованими здобувачами совіти»

**Інструментарій**

- Анкетування викладачів;
- Аналіз протоколів засідань та іншої документації циклової комісії;
- Відвідування засідань циклової комісії та заходів, проведених членами циклової комісії;
- Таблиці за розробленими критеріями та рівнями діяльності циклової комісії.

### Критерії та рівні оцінювання діяльності викладачів циклової комісії (див. таблицю)

Критерії	Рівні			
	Оптимальний (3 бали)	Задовільний (2 бали)	Критичний (1 бал)	Незадовільний (0 балів)
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Систематичне виконання роботи: розроблено систему навчання викладачів на курсах підвищення кваліфікації відповідно до основних проблем коледжу та циклової комісії	Періодичне виконання роботи. Періодично викладачі навчаються на курсах підвищення кваліфікації	Робота здійснюється час від часу. Тільки частина викладачів займається самоосвітою	Викладачі не займаються самоосвітою
2. Організація взаємовідвідування занять	Регулярно. Є викладачі-наставники	Діяльність не має системного характеру	Практично немає	Немає відвідувань занять викладачів
3. Якість знань, ступінь навченості	На стабільно високому рівні,	Стабільні, але не на низькому	Стабільні, але в окремих групах	Знижуються чи стабільно

здобувачів освіти з предмета	в окремих групах підвищується	рівні	знижуються	перебувають на низькому рівні
4. Позааудиторна діяльність	Систематично здійснюється робота за кількома напрямками в усіх групах	Систематично здійснюється робота за кількома напрямками, але не в усіх групах	Заняття проводять час від часу	Практично не проводять занять
5. Методична продукція	Щорічно планується й здійснюється розробка методичних посібників, рекомендацій з різних проблем для викладачів та здобувачів освіти	Періодична розробка методичок	Епізодична розробка методичок	Не розробляють методичок
6. Робота циклової комісії з вивчення, узагальнення й поширення досвіду кращих викладачів	Систематично планують і виконують	Здійснюють, але заздалегідь не планують	Роботу виконують час від часу	Не виконують
7. Ставлення викладачів до роботи в цикловій комісії	Викладачі, які входять до циклової комісії, є групою однодумців, що надають великого значення навчально-методичній роботі	Викладачі розуміють значення навчально-методичної роботи, беруть активну участь в організованих заходах	Викладачі розуміють, що навчально-методичною роботою займатися необхідно, але роблять це без бажання	Відсутність духу творчості: викладачі вважають, що навчально-методична робота — марна втрата часу
8. Ведення документації циклової комісії	Документацію ведуть відповідно до Положення циклової комісії	Ведуть в основному відповідно до Положення про циклової комісії	Частково відповідає Положенню про циклової комісію	Ведуть, але вона не відповідає Положенню про циклової комісію
9. Організація засідань циклової комісії	Усі засідання циклової комісії відбулися відповідно до плану роботи. Виконання рішень засідань під контролем моніторинг результатів діяльності викладачів циклової комісії	Відбулися всі засідання циклової комісії, на яких розглянуто більшість із запланованих питань. Виконання рішень засідань в основному під контролем; моніторинг	Відбулася більша частина запланованих засідань циклової комісії, на яких розглянуті основні питання роботи. Виконання рішень засідань під контролем час від часу,	Засідання циклової комісії бувають час від часу. Виконання рішень засідань не контролюють; результати діяльності викладачів циклової комісії не відстежують

		результатів діяльності викладачів циклової комісії	результати діяльності викладачів циклової комісії відстежують нерегулярно	
10. Відвідування засідань циклової комісії	Усі викладачі відвідують засідання циклової комісії, крім відсутніх через хворобу чи з іншої поважної причини	Більшість викладачів відвідує засідання циклової комісії	Засідання циклової комісії регулярно відвідує половина викладачів	Засідання циклової комісії регулярно відвідує менше половини викладачів

Критерії	Бали
1. Підвищення кваліфікації викладачів	
2. Організація взаємовідвідування занять	
3. Якість знань, ступінь навченості здобувачів освіти з предмета	
4. Позааудиторна діяльність	
5. Методична продукція	
6. Робота методичного об'єднання з вивчення, узагальнення й поширення досвіду кращих викладачів	
7. Ставлення викладачів до роботи в цикловій комісії	
8. Ведення документації циклової комісії	
9. Засідання циклової комісії	
10. Відвідань засідань циклової комісії	
<b>Усього:</b>	
<b>Рівень:</b>	

#### *Підсумки оцінки діяльності циклової комісії*

- 30-26 балів – циклова комісія працює на оптимальному рівні
- 25-18 балів – циклова комісія працює на задовільному рівні
- 17-9 балів – циклова комісія працює на критичному рівні
- менше 9 балів – циклова комісія працює незадовільно