



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Введено в дію
наказом директора
11.01.2022р. № 5

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ТИЖНІ НАУК
В ЧЕМЕРОВЕЦЬКОМУ
МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ
КОЛЕДЖУ**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
10.01.2022 №9*

*Чемерівці
2022р*

Положення про тижні наук у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі / Бойчук Г.Я., Кузняк О.В., Москалюк Л.А.- Чемерівці: ЧМФК, 2022, 5 ст.

УКЛАДАЧІ:

- | | |
|---------------------------|---|
| - Галина БОЙЧУК | - методистка коледжу, викладач-методист; |
| - Оксана КУЗНЯК | – голова ЦК терапевтичного профілю,
викладач-методист; |
| - Людмила МОСКАЛЮК | – голова ЦК хірургічного профілю,
старший викладач. |

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує порядок організації та умов проведення Тижнів науки у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі (далі - Коледж).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність».

1.3. Тижні науки проводяться щороку з метою створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, підтримки наукової та творчої роботи здобувачів освіти, залучення їх до науково-дослідної (пошукової) роботи, оволодіння ними інноваційними технологіями.

1.4. Тиждень науки - одна з форм роботи циклової комісії, яка відображає цілеспрямовану як колективну, так й індивідуальну практичну діяльність педагогічних працівників зі здобувачами освіти, спрямовану на підвищення якості навчання, професійної підготовки та розвитку пізнавальної й творчої активності здобувачів освіти.

1.5. Тиждень науки проводиться з метою формування зацікавленості здобувачів освіти до вивчення навчальних дисциплін.

1.6. Заходи, які проводяться в рамках Тижня науки, повинні відповідати певній тематиці, навчальним та виховним цілям.

II. ЗАВДАННЯ

2.1. Головними завданнями Тижнів науки є пошук і підтримка здібних здобувачів освіти, які виявляють здібності до наукової роботи; створення творчої атмосфери та умов для інноваційного розвитку, підвищення престижу галузевої науки.

2.2. У Тижнях науки можуть брати участь здобувачі освіти за усіма освітньо-професійними програмами.

2.3. Забезпечення проведення Тижнів науки здійснюється цикловими комісіями Коледжу.

2.4. Удосконалення професійної майстерності викладачів через підготовку, організацію та проведення відкритих занять та позааудиторних заходів.

2.5. Впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання.

2.6. Залучення здобувачів освіти до самостійної творчої діяльності, підвищення зацікавленості дисциплінами, які вивчаються.

2.7. Розвиток у здобувачів освіти комунікативних та професійних компетентностей.

2.8. Виховання культури поведінки у суспільстві, розширення співпраці між викладачами та здобувачами освіти.

III. ФУНКЦІЇ

3.1. Організаційна - Тижні науки допомагають впроваджувати інноваційні педагогічні технології в освітній процес і формувати організаційні навички здобувачів освіти.

3.2. Діагностична - можливість отримувати інформацію про динаміку професійного рівня викладачів та особистісний розвиток здобувачів освіти.

3.3. Моделююча - при плануванні Тижнів науки розробляються нові форми навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

3.4. Пропагандистська - зміст Тижнів науки спрямований на інформування здобувачів освіти про сучасні досягнення у відповідних галузях науки, зокрема медицини.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТИЖНІВ НАУКИ

4.1. Тижні науки проводяться відповідно до плану роботи Коледжу.

4.2. Тематика Тижнів науки та план-графік їх проведення визначаються на засіданнях циклових комісій на початку навчального року. Голови циклових комісій до п'ятого вересня поточного навчального року надають відповідну інформацію заступнику директора з навчальної роботи та до методичного кабінету Коледжу.

4.3. На засіданнях циклових комісій розробляються плани-графіки проведення Тижнів науки.

4.4. Учасниками Тижнів науки є:

- викладачі навчальних дисциплін;
- здобувачі освіти Коледжу;
- науковці;
- провідні спеціалісти у галузі охорони здоров'я;
- лікарі - практики.

4.5. План проведення Тижнів науки повинен передбачати перелік заходів, відповідальних осіб, дати, час та місце проведення.

4.6. В рамках Тижня науки можуть проводитися:

- відкриті заняття викладачів;
- позааудиторні заходи (конкурси, вікторини, турніри, усні журнали, театралізовані дійства, екскурсії, конкурси професійної майстерності);
- огляди знань здобувачів освіти (олімпіади з дисциплін, презентації результатів науково-дослідницьких (пошукових) робіт, науково-практичні конференції, захист творчих проєктів);
- художня творчість (конкурси плакатів, газет, стіннівок, публікацій, виставки творчих робіт викладачів та здобувачів освіти);

- профорієнтаційна робота (зустрічі зі школярами, випускниками Коледжу, роботодавцями, батьками).

4.7. До проведення Тижнів науки відповідальні викладачі готують плани, методичні розробки відкритих занять, положення про конкурси та олімпіади і затверджують їх за два тижні до проведення заходів.

V. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ТИЖНІВ НАУКИ

5.1. На засіданнях циклових комісій проводиться аналіз заходів та результатів Тижнів науки.

5.2. За підсумками Тижнів науки найбільш активні її учасники нагороджуються грамотами, сертифікатами, визначається склад команд для участі в обласних заходах.

5.3. План та звіт проведення Тижнів науки публікуються на сайті Коледжу з наданням фотоматеріалів.

5.4. Після проведення Тижнів науки викладачі надають до методичного кабінету методичні матеріали та звіт на паперових або електронних носіях.

5.5. Якість проведення Тижнів науки враховується при визначенні рейтингу роботи циклових комісій за рік.