



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



Зведено в дію
заказом директора
10.01.2022р. №5

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ
КОМПЛЕКС
НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В
ЧЕМЕРОВЕЦЬКОМУ
МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ
КОЛЕДЖУ**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
10.01.2022 №9*

*Чемерівці
2022р*

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін (далі - Положення) Чемеровецького медичного фахового коледжу (далі - Коледжу) є нормативним документом, яким визначаються основні організаційно-методичні орієнтири для розробки і впровадження в навчальний процес Коледжу електронних навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін (далі - ЕНМКНД).

1.2. Положення розроблено відповідно до Закону України: «Про фахову передвищу освіту», «Положення про електронні освітні ресурси», рекомендації МОН України щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти від 24 червня 2020р., про організацію дистанційного навчання: роз'яснення МОН України від 02.11.2020 року.

1.3. Електронний навчально-методичний комплекс з дисципліни (ЕНМКНД) - засіб реалізації комп'ютерних технологій навчання за оптимально обраною моделлю навчального процесу.

1.4. Метою створення та запровадження ЕНМКНД є вироблення в здобувачів освіти навичок існування і діяльності в інформаційному суспільстві, формування у них творчого мислення, гнучкості та вміння адаптуватися, самостійно шукати й опрацьовувати інформацію. Результатом впровадження ЕНМКНД є розвиток у здобувачів освіти внутрішніх мотивів та умінь здобувати й оновлювати знання, збагачувати досвід інноваційними технологіями, використовувати комп'ютерну техніку для пошуку та використання інформації, оволодіння навичками самостійної роботи в процесі вивчення дисциплін.

2. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

2.1. Електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (або «електронний курс») — це сукупність інтегрованих між собою електронних освітніх ресурсів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням інфокомунікаційних технологій для вивчення навчальної дисципліни в повному обсязі, передбаченому навчальною програмою.

2.2. Метою створення ЕНМКНД є модернізація освіти, змістове наповнення освітнього простору, забезпечення рівного доступу учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів.

2.3. ЕНМКНД є складовою частиною освітнього процесу, має навчально-методичне призначення, та використовується для забезпечення навчальної діяльності здобувачів освіти і вважається одним з головних елементів інформаційно-освітнього середовища коледжу.

2.4. Інфокомунікаційні технології використовують для створення, передавання і зберігання навчальних матеріалів, організації і супроводу навчального процесу за допомогою локальних, регіональних та глобальних

мереж.

2.5. ЕНМКНД має таку типову структуру:

- навчальна типова програма дисципліни;
- робоча навчальна програма дисципліни;
- програми виробничої та переддипломної практик;
- лекційний матеріал у текстовому вигляді з графіками, малюнками та таблицями;
- презентації, відео- та аудіо записи матеріалів, необхідних для доповнення, ілюстрування лекційного матеріалу, семінарів та практичних занять;
- завдання для поточного, тематичного та залишкового контролю знань;
- тести для усіх видів контролю рівня знань (самоконтроль, поточний і підсумковий контроль);
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- віртуальні лабораторні роботи з методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети;
- методичні рекомендації та розробки викладача;
- методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів освіти;
- завдання для індивідуальної роботи здобувачів освіти і методичні вказівки до їх виконання;
- електронний підручник або навчальний посібник;
- відеотека для формування, розвитку, корекції знань, навиків, умінь, звичок дій та поведінки, значущих для професії.

2.6. Основною складовою ЕНМКНД є електронний освітній ресурс (ЕОР). Під електронним освітнім ресурсом (ЕОР) розуміють логічно завершений блок навчально-методичного забезпечення, необхідного для ефективної організації освітнього процесу в частині, що стосується його забезпечення якісними навчально-методичними матеріалами.

2.7. ЕОР містить навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені та подані у вигляді файлу або у вигляді універсального локатора ресурсів (ЕГЕЕ), засоби інфокомунікаційних технологій, які розміщені в локальній мережі коледжу або мережі Інтернет.

3. ОСНОВНІ ВИДИ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА КЛАСИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

3.1. До основних видів ЕОР належать:

- електронний документ - документ, інформація в якому подана у формі

електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби;

- електронне видання - електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді;

- електронний аналог друкованого видання - електронне видання, що, в основному, відтворює відповідне друковане видання, зберігаючи розташування на сторінці тексту, ілюстрацій, посилань, приміток тощо;

- електронні дидактичні демонстраційні матеріали - електронні матеріали (презентації, схеми, відео- та аудіо записи тощо), призначені для супроводу освітнього процесу;

- інформаційна система - організаційно впорядкована сукупність документів (масивів документів) та інформаційних технологій, у тому числі з використанням технічних засобів, що реалізують інформаційні процеси та призначені для зберігання, обробки, пошуку, розповсюдження, передачі та надання інформації;

- репозитарій електронних ресурсів - інформаційна система, що забезпечує зосередження в одному місці сучасних ЕОР з можливістю надання 4 доступу до них через технічні засоби, в тому числі в інформаційних мережах (як локальних, так і глобальних);

- комп'ютерний тест - стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для вхідного, проміжного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм;

- електронний словник - електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними;

- електронний довідник - електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку;

- електронна бібліотека цифрових об'єктів - набір ЕОР різних форматів, у якому передбачено можливості для їх автоматизованого створення, пошуку і використання;

- електронний навчальний посібник - навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник;

- електронний підручник - електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі;

- електронні методичні матеріали - електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань, певного виду

робіт;

- віртуальний лабораторний практикум - інформаційна система, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації;

- комп'ютерна модель - інформаційна система відтворення чи відображення об'єкта, задуму (конструкцій), опису чи розрахунків, що відображає, імітує, відтворює принципи внутрішньої організації або функціонування, певні властивості, ознаки чи (та) характеристики об'єкта дослідження чи відтворення (оригіналу) засобами комп'ютерних технологій.

3.2. За функціональною ознакою, що визначає значення і місце, електронні освітні ресурси класифікують як:

- навчально-методичні ЕОР: загальна інформація про навчальну дисципліну: робоча програма, критерії оцінювання, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, новини курсу, графік відеолекцій, консультацій;

- навчальні ЕОР: електронні підручники та навчальні посібники, електронний конспект лекцій, мультимедійні презентації лекцій, список друкованих та Інтернет-джерел, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, комп'ютерні моделі тощо;

- діяльнісні ЕОР: завдання для виконання практичних, семінарських, лабораторних робіт (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); завдання для самостійної роботи здобувачів освіти (теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання), віртуальні лабораторії, комп'ютерні моделі, блоги;

- контролюючі ЕОР: засоби системи управління навчальними ресурсами для проведення тестового контролю та ведення обліку успішності здобувачів освіти (електронний журнал), окремі програмні засоби для проведення тестового контролю знань, банки контрольних питань і завдань з навчальних дисциплін для проведення тематичного контролю або підсумкового контролю, що забезпечують контроль якості знань;

- комунікаційні ЕОР: засоби системи управління навчальними ресурсами (форуми, чати) або інфокомунікаційні технології для здійснення комунікацій (проведення лекцій, семінарів, консультацій, вебінарів, відеоконференцій тощо) суб'єктами навчання в синхронному або асинхронному режимах;

- допоміжні ЕОР: збірники документів і матеріалів, довідники, покажчики наукової та навчальної літератури, наукові публікації педагогів, матеріали конференцій, електронні довідники, словники, енциклопедії, посилання на додаткові електронні освітні ресурси.

4. ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ТА ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЕНМКНД

4.1. ЕНМКНД розробляє викладач предмету, який відповідає за його якість і відповідність до встановлених вимог. Контроль за підготовкою ЕНМКНД здійснює голова циклової комісії, методист коледжу, заступник директора з навчальної роботи.

4.2. Створення ЕНМКНД, як будь-якої складної навчальної системи, повинно здійснювати поетапно. Доцільно виділити такі етапи: підготовчий, основний та завершальний.

На підготовчому етапі: виконується ревізія наявних матеріалів (у паперовому та електронному вигляді), оцінюється їх якість та відповідність встановленим вимогам; розробляються загальні й спеціальні підходи та вимоги до змісту; визначаються терміни завершення робіт; визначаються носії інформації.

Основний етап - виконується безпосереднє компонування ЕНМКНД за допомогою обраних інструментальних засобів.

На завершальному етапі перевіряється правильність матеріалів ЕНМКНД, виправлення виявлених помилок, збоїв при відтворенні інформації, тестування і апробація ЕНМКНД у навчальному процесі. За результатами тестування і апробації здійснюється доробка ЕНМКНД.

4.3. Тиражування та забезпечення доступу здобувачів освіти до ЕНМКНД здійснюється шляхом:

- видачі електронної версії на фізичних носіях;
- надання матеріалів у повному обсязі або окремих складових ЕНМКНД на запит здобувача освіти електронною поштою;
- розміщення ЕНМКНД у навчально-інформаційному середовищі (LMS MOODLE).

4.4. ЕНМКНД повинні відповідати таким вимогам:

- відповідність програмі з навчального предмета, для вивчення якого розроблено ЕОР;
- наявність відповідних методичних рекомендацій щодо використання ЕОР у навчальному процесі;
- дотримання чинних санітарних норм та ергономічних, програмно-технічних вимог до ЕОР;
- дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав.

4.5. Для забезпечення ефективного використання ЕНМКНД до здобувачів освіти усіх форм навчання встановлюються такі вимоги:

- наявність базового рівня інформаційної культури та навичок самостійної навчальної роботи;
- наявність базових знань у галузі інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій;
- досвід застосування комп'ютерної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій у навчальній діяльності.

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ (СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ)

5.1. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.

5.2. Технічну підтримку роботи системи управління навчальними ресурсами здійснює організаційно - методичний центр навчально-інформаційного середовища (LMS MOODLE).

5.3. Доступ до ресурсів сервера системи управління навчальними ресурсами - персоніфікований. Реєстраційні дані для доступу до електронних ресурсів педагогічні працівники та здобувачі освіти отримують в організаційно - методичному центрі Коледжу.

5.4. Кожний здобувач освіти та педагогічний працівник має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на яких він зареєстрований для участі в навчальному процесі відповідно до робочого навчального плану на рік або індивідуального плану здобувача освіти. Користувачі персонально несуть відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

5.5. Після завершення сеансу роботи із системою управління навчальними ресурсами користувач зобов'язаний здійснити вихід із системи з метою недопущення роботи інших користувачів.

5.6. Методист Коледжу та завідувачі відділень мають доступ до усіх дисциплін, що закріплені в плані навчального процесу спеціальностей.

5.7. Заступник директора з навчальної роботи Коледжу несе відповідальність, за наявність у системі управління навчальними ресурсами до початку навчального року всіх дисциплін відповідно до навчальних планів та їх своєчасне наповнення сучасним змістом.

6. ОЦІНКА Й ПУБЛІКАЦІЯ ЕНМКНД

6.1. Електронні навчально-методичні комплекси розміщуються на сервері електронних ресурсів після відповідного рішення педагогічної ради Коледжу.

6.2. Оцінка електронного навчального комплексу навчальної дисципліни включає перевірку наявності усіх необхідних складових компонентів та експертної оцінки рецензентом змісту всіх складових ЕНМКНД щодо придатності для використання в навчальному процесі.

6.3. Рецензент електронного навчально-методичного комплексу призначається рішенням циклової комісії.

6.4. Рішення про публікацію електронного навчального комплексу навчальної дисципліни приймає педагогічна рада Коледжу на основі висновку (рецензії) рецензента та перевірки наявності усіх складових електронного навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни на основі критеріїв оцінки рівня готовності ЕНМКНД .