



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказом директора
29.03.2022р. №36

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАСТАВНИЦТВО В
ЧЕМЕРОВЕЦЬКОМУ
МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ
КОЛЕДЖІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
28.03.2022 №12

Чемерівці
2022р

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Наставництво – це одна з форм підвищення кваліфікації викладачів-початківців, які мають стаж роботи до трьох років або потребують методичної допомоги та новопризначених викладачів навчального закладу.

1.2. Викладач – наставник у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі (далі Коледж) – людина з високою творчою активністю, зі своїм баченням проблем освітнього процесу, з високими результатами особистої практичної діяльності;

1.2. Мета наставництва:

- забезпечення швидкої й ефективної адаптації викладачів - початківців до особливостей освітньої та методичної роботи в коледжі;
- надання практичної допомоги малодосвідченим викладачам в підготовці та проведенні занять, виховних заходів;
- формування творчої активності, розвитку ініціативи малодосвідченого викладача, підвищення його авторитету.

2. ЗАВДАННЯ Й НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Основними завданнями викладача – наставника коледжу є планування та здійснення заходів разом із малодосвідченим педагогом зокрема:

- планування та здійснення заходів із засвоєння та поглиблення педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України;
- поглиблення науково – теоретичної підготовки з дисципліни та методики викладання;
- допомога в розв'язанні конкретних педагогічних проблем.

2.2. Основні напрями роботи викладача – наставника коледжу:

- організація індивідуальних консультацій, на яких здійснюється моделювання та обговорення запланованих занять, позааудиторних заходів, виготовлення дидактичних матеріалів, презентацій;
- взаємовідвідування занять та позааудиторних заходів із обов'язковими подальшими обговореннями та корекцією діяльності викладача – початківця;
- консультування малодосвідчених викладачів щодо організації освітнього процесу, позааудиторних заходів, гурткової, дослідної, пошукової роботи тощо.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

3.1. Викладачів - наставників для викладачів-початківців призначають наказом директора коледжу.

3.2. Роботу викладачів-наставників контролює заступник директора з навчальної роботи.

4. ПРАВА І ОBOB'ЯЗКИ ВИКЛАДАЧА-НАСТАВНИКА

4.1. Викладач – наставник має право вносити корективи й надавати поради викладачеві-початківцю щодо методики проведення занять.

4.2. У разі потреби має право на незаплановане відвідування занять і заходів молодосвідченого колеги.

4.3. Викладач – наставник надає викладачеві – початківцю методичну допомогу щодо складання робочої навчальної програми з дисципліни, навчально – методичних комплексів занять.

5. ПРАВА І ОBOB'ЯЗКИ ВИКЛАДАЧА-ПОЧАТКІВЦЯ

5.1. Викладач – початківець має право звернутися по пораді чи допомогі до наставника, голови ЦК, методиста, заступника директора з навчальної роботи, виховної роботи коледжу.

5.2. Малодосвідчений викладач зобов'язаний:

- виконувати основні настанови спільного плану взаємодії з наставником;
- відвідувати семінари, тренінгові заняття, майстер - класи, показові заняття, які проводять викладачі Чемеровецького медичного фахового коледжу;
- опанувати методику викладання, вивчати досвід наставника, інших колег;
- брати активну участь у засіданнях Школи викладача-початківця та інших методичних заходах.

6. ДОКУМЕНТАЦІЯ

6.1. Наставник разом із викладачем – початківцем розробляють і систематично аналізують виконання документації .

7. КЕРІВНИЦТВО ДІЯЛЬНІСТЮ

7.1. Керує спільною діяльністю наставника та викладача - початківця голова циклової комісії.