

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

Директор коледжу

*Петро ШЕРСТЮК*

«16» квітня 2024 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про проведення вступного випробування**  
**у формі співбесіди з біології**  
**в Чемеровецькому медичному**  
**фаховому коледжі**  
**(для вступників на основі**  
**базової середньої освіти)**

**РОЗГЛЯНУТО І ОБГОВОРЕНО**

протокол засідання  
приймальної комісії,

16.04.2024р. №6

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про проведення співбесіди (далі – Співбесіда) до Чемеровецького медичного фахового коледжу (далі – Коледж) з біології у 2024 році (далі – Положення) розроблене на підставі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року №245 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року №356/41701(із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2024 року №323), Правил прийому на навчання до Чемеровецького медичного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році (далі – Правила прийому), затверджених педагогічною радою коледжу протокол №8 від 04 квітня 2024 року, Положення про Приймальну комісію та Положення про порядок проведення вступного випробування у формі співбесіди.

1.2. Це положення регламентує порядок організації та проведення Співбесіди з біології до Коледжу.

1.3. Організацію та проведення Співбесіди з біології для вступу на навчання покладається на Приймальну комісію коледжу (далі – Приймальна комісія), яка працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно чинного законодавства.

1.4. Розклад Співбесіди з біології затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється шляхом розміщення на вебсайті коледжу та інформаційному стенді Приймальної комісії не пізніше ніж за три дні до початку прийому заяв та документів для вступу на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр».

1.5. Співбесіда проводиться згідно Правил прийому до коледжу та розкладом вступних випробувань в терміни:

✓ з 14 липня по 22 липня 2024 року.

1.6. Вступник, при проходженні Співбесіди повинен пред'явити документ, що посвідчує його особу.

1.7. Вступники, які не з'явились на Співбесіду з біології без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у подальшому конкурсі не допускаються. За наявності поважних причин, підтверджених документально, вступники допускаються до складання пропущеної Співбесіди з біології з дозволу Приймальної комісії у межах встановлених строків і розкладу проведення вступних випробувань.

1.8. Під час проведення Співбесіди з біології повинна бути забезпечена спокійна і доброзичлива атмосфера, а вступникам надана можливість самостійно, найбільш повно виявити рівень своїх знань та умінь.

1.9. Сторонні особи без дозволу голови Приймальної комісії не допускаються до приміщення, де проводяться Співбесіда.

## 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

2.1. Вступне випробування з біології у 2024 році передбачає виконання завдань з метою комплексної перевірки знань, умінь, навичок, компетентностей визначених рекомендаціями та вимогами програми для загальноосвітніх навчальних закладів (Біологія 5-9 класи).

2.2. Програма Співбесіди з біології та критерії оцінювання відповіді вступника затверджуються Головою приймальної комісії коледжу не пізніше ніж 31 травня 2024 року та оприлюднюються на вебсайті коледжу <http://medchem.km.ua>.

2.3. Для проведення Співбесіди з біології голова екзаменаційної комісії складає питання співбесіди. Співбесіда з біології передбачає три теоретичні питання:

- 1) з курсу «Рослини» або «Тварини»;
- 2) з курсу «Біологія людини»;
- 3) з курсу «Загальна біологія».

Завдання затверджуються головою Приймальної комісії не пізніше ніж за один місяць до початку прийому документів.

2.4. Бланки аркушів Співбесіди з біології, екзаменаційні аркуші, а також титульні аркуші зі штампом Приймальної комісії зберігаються у відповідального секретаря Приймальної комісії, який видає їх голові предметної екзаменаційної комісії у необхідній кількості безпосередньо перед початком співбесіди.

2.5. Бланки аркушів співбесіди з біології роздаються кожному вступникові в аудиторії, де проводиться співбесіда, про що вступник ставить свій особистий підпис у відомості одержання-повернення аркуша співбесіди з біології.

Після закінчення співбесіди, вступник здає бланк аркуша, а також титульний аркуш, про що ставить свій особистий підпис у відомостях одержання-повернення аркуша співбесіди.

2.6. Співбесіда проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником. Під час співбесіди члени відповідної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченні співбесіди підписується вступником та членами відповідної комісії.

2.7. Тривалість співбесіди з біології: час підготовки відповідей на питання не перевищує 15 хвилин для кожного вступника; час відповіді на питання не перевищує 15 хвилин для кожного вступника.

2.8. Під час співбесіди не допускається користування електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії. У разі використання вступником під час вступного випробування сторонніх джерел інформації (у тому числі підказки) він відсторонюється від участі у випробуваннях, про що

складається акт. На екзаменаційній роботі такого вступника член комісії вказує причину відсторонення та час. При перевірці за таку роботу виставляється оцінка менше мінімальної кількості балів, визначеної Приймальною комісією та Правилами прийому.

2.9. Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові та заносяться до екзаменаційних відомостей, які підписуються членами екзаменаційної комісії в день її проведення.

2.10. Бланки аркушів співбесіди, а також заповнені екзаменаційні відомості з підписами членів відповідної комісії передаються головою предметної екзаменаційної комісії відповідальному секретареві Приймальної комісії або його заступникові.

2.11. Перескладання співбесіди з біології не допускається. Вступники, знання яких було оцінено нижче, ніж визначено Правилами прийому кількість балів, необхідних для допуску до участі в конкурсі, до участі в конкурсі не допускаються.

2.12. Апеляція щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на співбесіді з біології (далі – апеляція), повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки.

2.13. Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома вступників не пізніше ніж за 7 днів до початку вступних випробувань.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ**

3.1. Результати співбесіди з біології для вступників на основі базової середньої освіти на навчання за освітньо – професійним ступенем фахового молодшого бакалавра оцінюються відповідно до критеріїв оцінювання зазначених у Програмах для проведення співбесід та за шкалою від 100 до 200 балів (з кроком в десять балів) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно») (Додаток 1).

### **4. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ**

4.1. Співбесіда з біології проводяться очно з урахуванням необхідності створення безпечних і нешкідливих умов та дотриманням медико-санітарних вимог.

4.2. Під час повітряної тривоги, відповідальна особа за безпеку повинна повідомити про це абітурієнтів та припинити випробування. Далі пояснити абітурієнтам, що вони повинні йти в укриття та нагадати, щоб вони взяли свої речі. Якщо повітряна тривога закінчилась - випробування продовжується.

*Примітка:* При погіршенні воєнного стану в регіоні співбесіда з біології може проводитися дистанційно

**Критерії оцінювання**  
**співбесіди з біології**  
на вступних випробуваннях до  
Чемеровецького медичного фахового коледжу  
у 2024 році

<b>Бали</b>	<b>Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти</b>
<b>1-35</b>	Вступник з допомогою екзаменатора розпізнає і називає окремі біологічні об'єкти.
<b>36-75</b>	Вступник за допомогою екзаменатора називає окремі ознаки біологічних об'єктів, намагається відтворити окремі факти; наводить елементарні приклади біологічних об'єктів і їх окремі ознаки.
<b>76-99</b>	Вступник відтворює окремі факти; за допомогою екзаменатора характеризує окремі ознаки біологічних об'єктів; відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді (наприклад так або ні); допускає суттєві біологічні помилки.
<b>100-120</b>	Вступник за допомогою екзаменатора відтворює незначну частину навчального матеріалу; дає визначення окремих біологічних понять, неповну характеристику загальних ознак біологічних об'єктів, допускаючи несуттєві біологічні помилки.
<b>121-130</b>	Вступник відповідаючи на запитання екзаменатора відтворює основний зміст навчального матеріалу; характеризує загальні ознаки біологічних об'єктів, дає визначення окремих біологічних понять, описує біологічні об'єкти за планом, допускаючи несуттєві біологічні помилки; за допомогою екзаменатора розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі; наводить приклади, що ґрунтуються на програмному матеріалі; у відповідях може допускати помилки.
<b>131-140</b>	Вступник самостійно, але неповно відтворює навчальний матеріал частково дотримується логіки його викладу; відповідає на окремі запитання; частково пояснює відповідь прикладами; у цілому правильно вживає біологічні терміни; характеризує будову та функції окремих біологічних об'єктів за планом з незначними неточностями; за зразком розв'язує прості типові біологічні вправи і задачі з допомогою екзаменатора.
<b>141-150</b>	Вступник самостійно відтворює основну частину навчального матеріалу, використовуючи необхідну термінологію; розкриває суть біологічних понять, допускаючи у відповідях неточності; за визначеними ознаками порівнює біологічні об'єкти та явища; з допомогою екзаменатора формулює висновки; характеризує основні положення біологічної науки, допускаючи у відповідях неточності; розв'язує прості типові біологічні вправи з допомогою екзаменатора.
<b>151-160</b>	Вступник самостійно відтворює навчальний матеріал; відповідає на поставлені запитання, допускаючи у відповідях неточності; порівнює біологічні об'єкти, явища і процеси живої природи, встановлює відмінності між ними; виправляє допущені помилки; пояснює причинно-наслідкові зв'язки; застосовує отримані знання у стандартних ситуаціях; розв'язує типові біологічні вправи і задачі користуючись алгоритмом.
<b>161-170</b>	Вступник вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання; аналізує інформацію, з допомогою екзаменатора встановлює причинно-

	наслідкові зв'язки; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам, явищам і процесам живої природи; самостійно розв'язує типові біологічні вправи і задачі; використовує знання у стандартних ситуаціях; виправляє помилки; уміє працювати зі схемами, графіками, малюнками, таблицями, атласами-визначниками; виявляє емоційно-ціннісне ставлення до живої природи;
<b>171-180</b>	Вступник логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах програми; розкриває суть біологічних явищ, процесів, пояснює відповіді прикладами; дає порівняльну характеристику біологічним об'єктам і явищам з визначенням подібності й відмінності; аналізує, систематизує, узагальнює, встановлює причинно-наслідкові зв'язки; використовує знання у нестандартних ситуаціях; виявляє ставлення й готовність реагувати відповідно до засвоєних ціннісних орієнтацій; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання.
<b>181-190</b>	Вступник виявляє міцні й глибокі знання з біології у межах програми; самостійно аналізує і розкриває закономірності живої природи, пояснює прикладами, що ґрунтуються на власних спостереженнях; дає порівняльну характеристику біологічним явищам з поясненням причин подібностей й відмінностей; встановлює і обґрунтовує причинно-наслідкові зв'язки; визначає можливості практичного застосування результатів дослідження; виявляє переконання і активно проявляє ціннісні орієнтації, здійснюючи вибір завдань і рішень; обґрунтовано відповідає на запитання; самостійно розв'язує біологічні вправи і задачі.
<b>191-200</b>	Вступник виявляє системні знання з біології, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує біологічні явища і процеси, виявляє особисту позицію щодо них; використовує знання з інших предметів для виконання ускладнених завдань; знаходить та використовує додаткові джерела інформації; уміє виокремити проблему і визначити шляхи її розв'язання, приймати рішення, аргументувати власне ставлення до різних поглядів на об'єкт вивчення, бере участь у дискусіях, вирішенні проблемних питань; вільно розв'язує біологічні вправи і задачі різного рівня складності відповідно до навчальної програми.