ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «ДІЄТОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ»
Спеціальність: 223 Медсестринство
ОПП: Лікувальна справа

Ступінь фахової передвищої освіти	*Фаховий молодший бакалавр*
Статус дисципліни	*Освітній компонент з вибіркового переліку*
Курс/Семестр	*4 курс; VII семестр*
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна к-сть год	*3 кредити / 90 годин*
Мова викладання	*Українська*
Що буде вивчатися (предмет навчання)	*Концепції та теорії харчування , основні положення раціонального харчування , особливості лікувального харчування при порушеннях діяльності органів та систем організму.*
Мета навчальної дисципліни	*Сформувати у здобувачів освіти систему теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.*
Завдання дисципліни	*Сформувати у здобувачів освіти уміння оцінити статус харчування пацієнта,розрахувати фізіологічну потребу в основних нутрієнтах, надати рекомендації пацієнту та провести санітарно-освітню роботу щодо організації раціонального та лікувального харчування.*
Компетентності	***Загальні:*** *ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.* ***Фахові:*** *СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.* *СК 2 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.*
Навчальна логістика (зміст дисципліни)	*Основні принципи раціонального та лікувального харчування. Раціональне харчування різних груп населення. Дієтотерапія при захворюваннях органів та систем. Харчування важкохворих. Розлади харчової поведінки. Харчова алергія. Харчові отруєння та їх профілактика. Організація харчування при надлишку або дефіциті поживних речовин. Поняття про вегетаріанство,сироїдіння,роздільне харчування.* ***Види занять:*** *лекції, практичні заняття, самостійна робота* ***Методи навчання:*** *словесні, наочні, практичні* ***Форми навчання:*** *очна , дистанційна*
Очікувані результати навчання	*Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування; вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань, організовувати безпечне лікарняне середовище та дотримуватись лікувально-охоронного режиму.*
Пререквізити	*Знання з медичної хімії, анатомії та фізіології людини, основ психології,основ гігієни та профілактичної медицини.*
Пореквізити	*Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина,педіатрія,терапія,хірургія.*
Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	***Рекомендована література:*** ***Основна :****Кручаниця М.І. Миронюк І.С. Основи харчування : підручник. — Ужгород: УжНУ "Говерла", 2019. — 240 с.* ***Допоміжна:*** *Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: підручник. — Центр навчальної літератури, 2019. — 336 с.* ***Інформаційні ресурси:*** *https://moz.gov.ua/.*
Локація та матеріально-технічнезабезпечення	*Кабінет терапії,* *мультимедійне обладнання, наочні посібники, комп'ютерні презентації*
Семестровий контроль	*Диференційований залік*
Відділення	*Лікувальна справа*
Кадрове забезпечення	*ЦК освітніх компонент,що формують спеціальні компетентності терапевтичного профілю* *Викладачка вищої кваліфікаційної категорії Наталія ГЛУШКОВСЬКА*