ДІЄТОТЕРАПІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ ХАРЧУВАННЯ

ЧОМУ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ ВАЖЛИВО ВИВЧАТИ ОК “Дієтологія та раціональне харчування”?

Збереження та зміцнення здоров’я,профілактика захворювань.

Раціональне харчування безпосередньо впливає на роботу всіх систем організму. Знання основ раціонального харчування допомагає запобігати багатьом захворюванням, таким як ожиріння, цукровий діабет, серцево-судинні хвороби, порушення обміну речовин тощо.

Формування здорових харчових звичок

ОК “Дієтологія та раціональне харчування” навчає правильно обирати продукти, складати збалансований раціон, дотримуватися режиму харчування та уникати шкідливих дієт і міфів про їжу.

Комплексний вплив на здоров’я пацієнта.

Дієтотерапія в комплексі з іншими методами лікування сприяє швидшому одужанню , підвищенню працездатності, концентрації уваги, витривалості, покращує самопочуття та емоційний стан.

Актуальність у сучасному світі.

Вивчення порушень харчової поведінки,особливостей харчування таких ,як сироїдіння, вегетаріанство, роздільне харчування, харчової алергії,розвантажувальних дієт дозволяє орієнтуватись в інформаційному просторі та обирати науково обгрунтовані рішення щодо раціонального чи лікувального харчування.

Мета освітнього компонента

Сформувати систему теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Основні завдання освітнього компонента

Сформувати у здобувачів освіти уміння оцінити статус харчування пацієнта.

Вміти розрахувати фізіологічну потребу в основних нутрієнтах .

Надати рекомендації пацієнту та провести санітарно-освітню роботу щодо організації раціонального та лікувального харчування.

Розподіл навчальних годин

Освітній компонент “Дієтологія та раціональне харчування ” включає:

- **Лекційні заняття – 10 годин**
- **Практичні заняття – 32 години**
- **Самостійна позааудиторна робота – 48 годин**

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

- Основні принципи раціонального та лікувального харчування.
  Раціональне харчування різних груп населення.
- Дієтотерапія при захворюваннях органів та систем.
- Харчування важкохворих.
- Розлади харчової поведінки.
  Харчова алергія.
- Харчові отруєння та їх профілактика.

- Організація харчування при надлишку або дефіциті поживних речовин.
- Поняття про вегетаріанство,сироїдіння, роздільне харчування.

В результаті вивчення освітнього компонента формуються компетентності

Загальні компетентності

ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

Спеціальні компетентності

СК1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

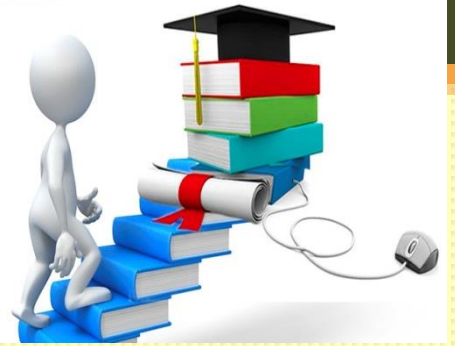
СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.



Програмні результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною мовою для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах. РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

Запрошуємо на навчання!