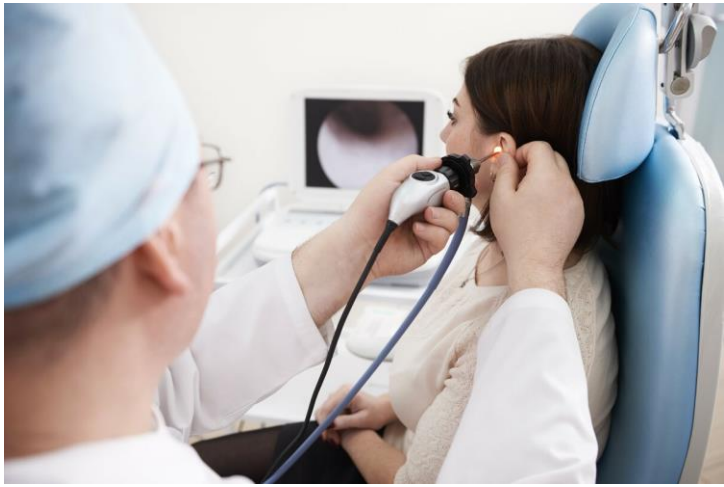
Оториноларингологія

Знайомство з дисципліною

За допомогою слухового аналізатора людина отримує близько 20% інформації про навколишній світ. Знати будову слухового аналізатора повинен медичний працівник будь якого фаху. Досконалі знання клінічної анатомії вуха,гортані,глотки,носа,допомагають розібратися в патогенезі патології лор-органів. Профілактика захворювань лор-органів, своєчасна їх діагностика та лікування повинні бути в центрі уваги при підготовці медичних працівників усіх фахів. Визначення слуху, нюху, показників дихання дозволяє зробити правильні висновки під час професійного відбору, військової та трудової експертизи.



Мета дисципліни

Отримати здобувачами освіти чітке уявлення про предмет, засвоїти необхідні маніпуляції під час обстеження хворих, знати медичний інструментарій та правила підготовки його до роботи, виконувати за призначенням лікаря необхідні маніпуляції. Оволодіти практичними навичками, надавати першу медичну допомогу, проводити догляд за оториноларингогічними хворими, дотримуватися медичної етики та деонтології.

Основні завдання

- Ознайомити з особливостями будови і фізіології лор-органів.
- Засвоїти інноваційні методи діагностики захворювань лор-органів.
- Ознайомити з сучасними технологіями лікування захворювань лор-органів.
- Простежити стан захворюваності на хвороби вуха, горла,носа в регіоні, Україні, світі.
- Розкрити основні напрямки профілактики лор-органів.

Розподіл навчальних годин

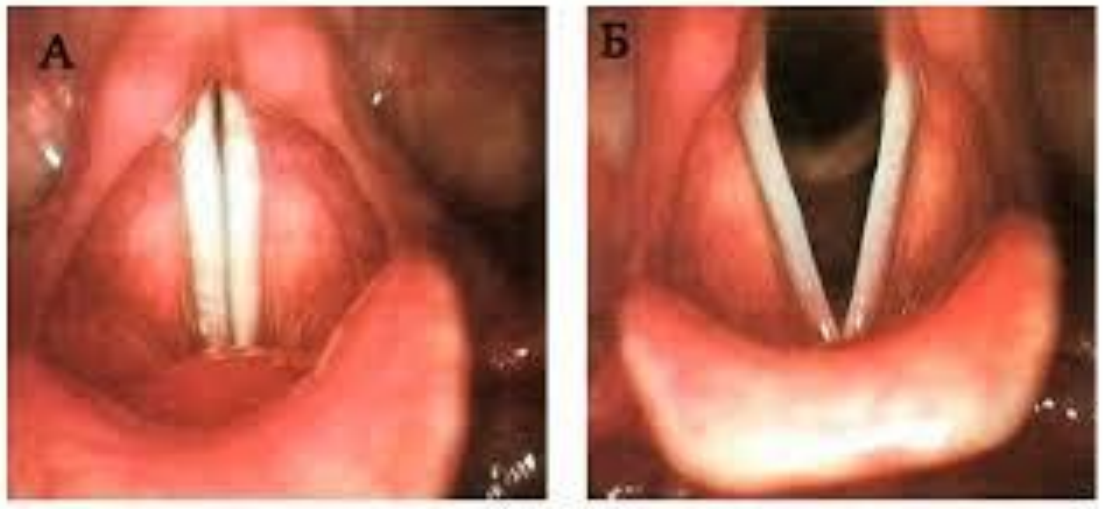
Дисципліна " Оториноларингологія "
включає :

Лекційні заняття–11 годин

Практичні заняття–22 годин

Самостійна позааудиторна робота-57 годин.

Обсяг кредитів (ЄКТС) – 3.0



В результаті вивчення дисципліни формуються загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.
- Здатність до міжособистісної взаємодії.

Програмні результати навчання

- Вміти проводити суб’єктивні, об’єктивні, інструментальні методи обстеження оториноларингологічних пацієнтів.
- Проводити корекцію лікування лор-органів.
- Здійснювати догляд і спостереження за пацієнтами.
- Проводити профілактику лор хвороб.
- Надавати невідкладну допомогу при носовій кровотечі, травмах носа, стеноза гортані.
- Оволодіти правилами техніки безпеки в галузі.

Тематичний план (практичні заняття)

1. Клінічна анатомія та фізіологія носа і приносових пазух. Методи дослідження.
2. Захворювання носа і приносових пазух.
3. Клінічна анатомія і фізіологія глотки. Методи дослідження.
4. Гострі та хронічні захворювання глотки.
5. Клінічна анатомія та фізіологія гортані та трахеї.
6. Захворювання гортані та трахеї.
7. Клінічна анатомія і фізіологія вуха. Методи дослідження.
8. Захворювання зовнішнього та середнього вуха.
9. Захворювання внутрішнього вуха. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення.

Запрошуємо на навчання!